



माध्यमिक शिक्षा बोर्ड ,राजस्थान, अजमेर

परीक्षा 2021 के लिए हटाया गया भाग

विषय - हिन्दी अनिवार्य

विषय कोड-01

कक्षा - IX

पुस्तक का नाम – व्याकरण

(1) अपठित

दो अपठित साहित्यिक अंश

(ii) काव्यांश (लगभग 12 से 15 पंक्तियों) (विकल्प सहित)

(2) रचना

(i) संवाद-लेखन

(3) व्यावहारिक –व्याकरण

(i) शब्द निर्माण (उपसर्ग – प्रत्यय) विशेषण, लिंग और वचन का विशेषण पर प्रभाव

(ii) परसर्ग या कारक 'ने' का क्रिया पर प्रभाव

पुस्तक का नाम – क्षितिज भाग- 1

गद्य खण्ड

1. राहुल सांकृत्यायन
2. जाबिर हुसैन
3. चपला देवी

ल्हासा की ओर
साँवले सपनों की याद
नाना साहब की पुत्री
देवी मैना को भस्म कर दिया गया

काव्य खण्ड

1. ललद्यद
2. सुमित्रानंदन पंत
3. सर्वेश्वर दयाल सक्सेना
4. चंद्रकांत देवताले

वाख
ग्राम श्री
मेघ आए
यमराज की दिशा

पुस्तक का नाम – कृतिका भाग- 1

1. रीढ़ की हड्डी

जगदीश चंद्र माथुर

2. किस तरह आखिरकार मैं हिंदी में आया

शमशेर बहादुर सिंह



माध्यमिक शिक्षा बोर्ड ,राजस्थान, अजमेर

परीक्षा 2021 के लिए संशोधित पाठ्यक्रम

विषय - हिन्दी अनिवार्य

विषय कोड-01

कक्षा - IX

| परीक्षा | समय(घंटे) | प्रश्नपत्र के लिए अंक | पूर्णांक |
|-------------|-----------|-----------------------|----------|
| सैद्धान्तिक | 3.15 घंटे | 100 | 100 |

| | |
|--------------------------------|-----|
| अधिगम क्षेत्र | अंक |
| अपठित बोध | 12 |
| रचना | 22 |
| व्यावहारिक व्याकरण | 16 |
| पाठ्य पुस्तक : क्षितिज (भाग-1) | 30 |
| पूरक पुस्तक : कृतिका (भाग-1) | 20 |

- (1) अपठित 12 अंक
दो अपठित साहित्यिक अंश
(i) गद्यांश (150 से 180 शब्द) 12
(उपर्युक्त साहित्यिक अंशों से शीर्षक का चुनाव, विषय-वस्तु का बोध, भाषिक संरचना पर 6 से 8 अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न)
- (2) रचना 22 अंक
(i) संकेत बिन्दुओं पर आधारित किसी एक आधुनिक विषय पर लगभग 200 शब्दों में निबंध-लेखन (विकल्प सहित) 12
(ii) पत्र-लेखन (विकल्प सहित) 10
- (3) व्यावहारिक -व्याकरण 16 अंक
(i) वाक्य-रचना (सरल और संयुक्त वाक्य) 6
(ii) पर्यायवाची, विलोम, श्रुतिसमभिन्नार्थक शब्द 6
(iii) मुहावरे 4
- (4) पाठ्य-पुस्तक एवं पूरक-पुस्तक (30+20) 50 अंक
पाठ्य पुस्तक क्षितिज भाग-1 30 अंक
(i) निर्धारित कविताओं से किन्हीं दो पद्यांशों के विकल्प में से किसी एक पर अर्थ ग्रहण संबंधी तीन या चार लघूत्तरात्मक प्रश्न 6
(ii) निर्धारित कविताओं में से चार बोधात्मक प्रश्नों में से तीन प्रश्न 9
(iii) निर्धारित गद्य पाठों से किन्हीं दो गद्यांशों के विकल्प में से किसी एक पर अर्थ ग्रहण संबंधी तीन या चार लघूत्तरात्मक प्रश्न 6
(iv) गद्य पाठों पर आधारित चार में से तीन बोधात्मक प्रश्न 9

पूरक – पुस्तक (कृतिका भाग-1)

20 अंक

- (i) दो निबन्धात्मक प्रश्नों में से एक प्रश्न (लगभग 100 से 120 शब्द) 8
(ii) पांच लघूत्तरात्मक प्रश्नों में से चार प्रश्न (लगभग 30 शब्द प्रति प्रश्न) 12

निर्धारित पुस्तकें :

1. क्षितिज-भाग 1 – एन.सी.ई.आर.टी. से प्रतिलिप्याधिकार अन्तर्गत प्रकाशित
2. कृतिका-भाग 1 – एन.सी.ई.आर.टी. से प्रतिलिप्याधिकार अन्तर्गत प्रकाशित

पुस्तक का नाम – क्षितिज भाग- 1

गद्य खण्ड

- | | |
|--------------------------|-------------------------|
| 1. प्रेमचंद | दो बैलों की कथा |
| 2. श्यामाचरण दुबे | उपभोक्तावाद की संस्कृति |
| 3. हरिशंकर परसाई | प्रेमचंद के फटे जूते |
| 4. महादेवी वर्मा | मेरे बचपन के दिन |
| 5. हजारी प्रसाद द्विवेदी | एक कुत्ता और एक मैना |

काव्य खण्ड

- | | |
|----------------------|-------------------------|
| 1. कबीर | साखियाँ एवं सबद |
| 2. रसखान | सवैये |
| 3. माखनलाल चतुर्वेदी | कैदी और कोकिला |
| 4. केदारनाथ अग्रवाल | चंद्र गहना से लौटती बेर |
| 5. राजेश जोशी | बच्चे काम पर जा रहे हैं |

पुस्तक का नाम – कृतिका भाग- 1

- | | |
|----------------------|--------------------|
| 1. इस जल प्रलय में | फणीश्वरनाथ रेणु |
| 2. मेरे संग की औरतें | मृदुला गर्ग |
| 3. माटी वाली | विद्यासागर नौटियाल |



BOARD OF SECONDARY EDUCATION, RAJASTHAN, AJMER

Subject - ENGLISH (Compulsory)
Subject Code - 02
CLASS - 9th

Deleted Portion for Examination-2021

| Unit No. and Name | Chapter No. | Topic Deleted | Remarks |
|----------------------|-------------|--------------------------------|---------|
| Text Book BEEHIVE | 4 | A Truly Beautiful Mind | |
| | 7 | Packing | |
| | 11 | If I were you | |
| | Poem | A Legend of the Northland | |
| | Poem | No Men are Foreign | |
| Text Book Moments | 5 | The Happy Prince | |
| | 6 | Weathering the Storm in Ersama | |
| | 7 | The Last Leaf | |
| | 9 | The Accidental Tourist | |



BOARD OF SECONDARY EDUCATION, RAJASTHAN, AJMER

Revised Syllabus for Board Exam 2020-21

Subject - ENGLISH (Compulsory)
Subject Code - 02
CLASS - 9th

The examination scheme for the subject is as follows-

| PAPER | TIME | MARKS OF THE PAPER | TOTAL MARKS |
|-------|------|--------------------|-------------|
| ONE | 3:15 | 100 | 100 |

Time : 3.15 Hours

Marks : 100

| Area of Learning | Marks |
|-----------------------------|-------|
| Reading | 20 |
| Writing | 20 |
| Grammar | 20 |
| Text book : Beehive | 30 |
| Supp. Book : Moments | 10 |

(1) Reading

20 Marks

Two unseen passages for comprehension in about 300 words for both

10×2

(Besides comprehension question, lexical items should also be tested)

(2) Writing

20 Marks

(i) Letter writing

Informal - personal, such as to family and friends.

Formal - letters to the editor/the principal of a school.

Email - formal letters to the principal of the school or to the editor of a Newspaper or a Magazine.

07

(ii) Short Paragraph - speech or debate type, based on outline

One out of two (Limit : 60 to 80 words)

07

| | |
|---|------------------------|
| (iii) Short writing task in the form of dialogue or story on the basis of some hints (Limit : 50 to 70 words) | 06 |
| (3) Grammar | 20 Marks |
| (i) Tenses (Simple Present , Past and Future Tense) | 05 |
| (ii) Subject -Verb concord | 05 |
| (iii) Determiners | 05 |
| (iv) Prepositions | 05 |
| (4) Text Book & Supplementary Reader | 30+10 =40 Marks |
| Prose - Beehive | 20 Marks |
| (i) One passage from the text book for comprehension (limit 200 words) (Besides comprehension question, lexical items should also be tested) | 10 |
| (ii) Two short answer type questions (out of four, around 30 words each) | 05 |
| (iii) One long answer type question (out of two, around 60 words) | 05 |
| Poetry - Beehive | 10 Marks |
| (i) One out of two reference to context from the prescribed poems | 04 |
| (ii) Two out of three short answer type questions on interpretation of themes and ideas of the prescribe poems. | 06 |
| Supplementary Reader - Moments | 10 Marks |
| (i) One out of two long answer type questions regarding character, plot or situations occurring in the lessons. | 04 |
| (ii) Two out of four short answer type questions. | 06 |



माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, राजस्थान, अजमेर

परीक्षा 2021 के लिये हटाया गया भाग

विषय –विज्ञान (SCIENCE)

विषय कोड : 07

कक्षा :IX

पुस्तक का नाम–विज्ञान (SCIENCE)

| इकाई संख्या व नाम (Unit No. and name) | अध्याय संख्या व नाम (Chapter no. & Name) | शीर्षक एवं विषय वस्तु (Title and subject content) |
|--|--|---|
| 2 :: द्रव्य –प्रकृति एवं व्यवहार (Matter-its nature and behavior) | 1: हमारे आसपास के पदार्थ (Matter in our surroundings) | 1.1 : पदार्थ का भौतिक स्वरूप, (Physical nature of Matter) 1.2 : पदार्थ के कणों के अभिलाक्षणिक गुण, (Characteristics of particles of Matter) 1.3 : पदार्थ की अवस्थाएँ, (States of Matter) 1.4 : क्या पदार्थ अपनी अवस्था को बदल सकता है ? (Can matter change its state ?) 1.5 : वाष्पीकरण (Evaporation) |
| 3 : सजीव जगत् में संघटन (Organization in the living world) | 6 : ऊतक (Tissues) | 6.1: क्या पौधे और जन्तु एक ही तरह के ऊतकों से बने होते हैं ? (Are plants and animals made of same types of tissues) 6.2. पादप ऊतक (Plant tissues) 6.3. जन्तु ऊतक (Animal tissues) |
| 3 : सजीव जगत् में संघटन (Organization in the living world) | 7 : जीवों में विविधता (Diversity in Living organisms) | 7.1: वर्गीकरण का आधार क्या है ? (What is basis of classification) 7.2. वर्गीकरण और जैव विकास (Classification and Evolution) 7.3. वर्गीकरण समूहों की पदानुक्रमित संरचना The hierarchy of classification groups 7.4. प्लांटी (Plantae) 7.5. एनिमेलिया (Animalia) |

| | | |
|---|---|--|
| 4 : गति, बल तथा कार्य (Motion, Force and Work) | 6: गति (Motion) | 8.4. गति का ग्राफीय प्रदर्शन (Graphical representation of Motion) 8.5. ग्राफीय विधि से गति के समीकरण (Equation of motion by graphical methods) 8.6. एक समान वृत्तीय गति (Uniform circular motion) |
| 4 : गति, बल तथा कार्य (Motion, Force and Work) | 9 : बल तथा गति के नियम (Force and Laws of Motion) | 9.2. गति का प्रथम नियम (First law of motion) 9.3. जड़त्व तथा द्रव्यमान (Inertia and Mass) 9.4. गति का द्वितीय नियम (Second law of motion) 9.5. गति का तृतीय नियम (Third law of motion) 9.6. संवेग संरक्षण (Conservation of Momentum) |
| 4 : गति, बल तथा कार्य (Motion, Force and Work) | 10 : गुरुत्वाकर्षण (Gravitation) | 10.5. प्रणोद तथा दाब (Thrust and Pressure) 10.6. आर्किमीडीज का सिद्धान्त (Archimedes's principle) 10.7.आपेक्षिक घनत्व (Relative Density) |
| 4 : गति, बल तथा कार्य (Motion, Force and Work) | 11 : कार्य तथा उर्जा (Work and Energy) | 11.3. कार्य करने की दर (Rate doing of work) |
| 4 : गति, बल तथा कार्य (Motion, Force and Work) | 12 : ध्वनि (Sound) | 12.1 ध्वनि का उत्पादन (Production of Sound) 12.2 ध्वनि का संचरण (Propagation of Sound) 12.3 ध्वनि का परावर्तन (Reflection of Sound) 12.4 श्रव्यता का परिसर (Range of hearing) 12.5 पराध्वनि के अनुप्रयोग (Application of Ultrasound) 12.6 मानव कर्ण की संरचना (Structure of Human Ear) |
| 1 : भोजन (Food) | 15 : खाद्य संसाधनों में सुधार (Improvement in Food Resources) | 15.1.1 फसल की किस्मों में सुधार (Crop variety Improvement) 15.1.2 फसल उत्पादन प्रबंधन (Crop production management) 15.1.3 फसल सुरक्षा प्रबंधन (Crop protection management) |



माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, राजस्थान, अजमेर

Revised Syllabus for Board Examination 2020-21

विषय –विज्ञान (SCIENCE)

विषय कोड : 07

कक्षा :IX

इस विषय की परीक्षा योजना निम्नानुसार है –

| परीक्षा | समय (घंटे) | प्रश्नपत्र के लिए अंक | पूर्णांक |
|-------------|------------|-----------------------|----------|
| सैद्धान्तिक | 3.15 | 100 | 100 |
| प्रायोगिक | — | — | |

पुस्तक का नाम

विज्ञान

| ईकाई संख्या : | अध्याय संख्या : | शीर्षक एवं विषय वस्तु | अंक |
|---|--|--|-----------|
| 2. द्रव्य प्रकृति एवं व्यवहार (the matter in nature and behaviour) | 2. क्या हमारे आस-पास के पदार्थ शुद्ध हैं? (Is matter around us pure?) | 2-1 मिश्रण क्या है? (What is mixture?) 2-2 विलयन क्या है? (What is Solution?) 2-3 मिश्रण के घटकों का पृथक्करण (Separating the components of a mixture?) 2-4 भौतिक एवं रासायनिक परिवर्तन (Physical and chemical changes) 2-5 शुद्ध पदार्थों के क्या प्रकार हैं। (What are the type of pure substances?) | 07 |
| 2. द्रव्य प्रकृति एवं व्यवहार (the matter in nature and behaviour) | 3. परमाणु एवं अणु (Atoms and Molecules) | 3.1 रासायनिक संयोजन के नियम (Laws of chemical combination) 3.2 परमाणु क्या है? (What is atoms) 3.3 अणु क्या है? (What is molecule) 3.4 रासायनिक सूत्र लिखना (Writing Chemical Formula) | 09 |

| ईकाई संख्या : | अध्याय संख्या : | शीर्षक एवं विषय वस्तु | अंक |
|---|---|--|-----|
| | | 3.5 आण्विक द्रव्य मान एवं मोल संकलपना (Molecular mass and mole concept) | |
| 2. द्रव्य प्रकृति एवं व्यवहार (the matter in nature and behaviour) | 4. परमाणु संरचना | 4.1 पदार्थों में आवेशित कण (Charged Particle in matter) 4.2 परमाणु की संरचना (Structure of an atoms) 4.3 विभिन्न कक्षाओं में इलेक्ट्रॉन कैसे वितरित होते हैं? (How are Electron distributed in different orbits. (Shell))? 4.4 संयोजकता (Valency) 4.5 परमाणु संख्या तथा द्रव्य मान संख्या (Atomic nuber and Mass number) 4.6 समस्थानिक (Isotopes) | 09 |
| 3. सजीव जगत् में संघटन (Organisattion in living work) | 5. जीवन की मौलिक इकाई (The fundamental unit of life) | 5.1 सजीव किससे बने होते हैं? (What are living organisms made up of?) 5.2 कोशिका किससे बनी होती है? कोशिका का संरचनात्मक संगठन क्या है? (What a cell made up of? What is the structural organisation of a cell.) | 10 |
| 4. गति बल, तथा कार्य (Motions, Force and work) | 8. गति (Motions) | 8.1 गति का वर्णन (Desribing motion) 8.2 गति की दर का मापन (Measuring the rate of motion) 8.1 वेग में परिवर्तन की दर (Rate of change of Velocity) | 06 |
| 4. गति बल, तथा कार्य (Motions, Force and work) | 9. बल तथा गति के नियम (Force of Laws of Motion) | 9.1 सन्तुलित और असन्तुलित बल (Balance and unbalance Forces.) | 06 |

| ईकाई संख्या : | अध्याय संख्या : | शीर्षक एवं विषय वस्तु | अंक |
|---|---|--|-----|
| 4. गति बल, तथा कार्य (Motions, Force and work) | 10. गुरुत्वाकर्षण (Gravitation) | 10.1 गुरुत्वाकर्षण (Gravitation) 10.2 मुक्त पतन (Free Fall) 10.3 द्रव्य मान (Mass) 10.4 भार (Weight) | 06 |
| 4. गति बल, तथा कार्य (Motions, Force and work) | 11. कार्य तथा ऊर्जा (Work and Energy) | 11.1 कार्य (Work) 11.2 ऊर्जा (Energy) | 12 |
| 13. हम बीमार क्यों होते हैं? (What do we fall ill). | 13. हम बीमार क्यों होते हैं? (What do we fall ill). | 13.1 स्वास्थ्य तथा इसका बिगड़ना (Health and its Failure) 13.2 रोग तथा इसके कारण (Disease and its Causes) 13.3 संक्रामक रोग (Infectious diseases) | 10 |
| 5. हमारा पर्यावरण (Our Environment) | 14.1 प्राकृतिक संपदा (Natural Resources). | 14.1 जीवन की श्वास: वायु (The breath of life: Air:) 14.2 जल: एक अद्भूत द्रव्य (Water: A wonder liquid) 14.3 मृदा में खनिज प्रचुरता (Mineral riches in soil) 14.4 जैव रासायनिक चक्रण (Biogeochemical Cycles) 14.5 ओजोन परत (Ozone Layer) | 17 |
| 01. भोजन (Food) | 15. खाद्य संसाधनों में सुधार (Improvement in Food Resources). | 15.1 फसल उत्पादन में उन्नति (Emprovments in Crop Yields) 15.2 पशु पालन (Animal Husbandary) | 08 |



माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, राजस्थान, अजमेर

परीक्षा 2021 के लिए हटाया गया भाग

विषय : सामाजिक विज्ञान

विषय कोड : 08

कक्षा : 9वीं

पुस्तक का नाम : भारत और समकालीन विश्व – 1

| इकाई संख्या | अध्याय संख्या | हटाया गया शीर्षक | टिप्पणी |
|-------------|---------------|--|-----------------|
| 1 | 3 | फ्रांस में राजतंत्र का उन्मूलन और गणतंत्र की स्थापना | |
| | 4 | क्या महिलाओं के लिए भी क्रांति हुई ? | |
| | 5 | दास प्रथा का उन्मूलन | |
| | 6 | क्रांति और रोजाना की जिन्दगी | पृष्ठ 14 से 24 |
| | | यूरोप में समाजवाद एवं रूसी क्रांति | |
| | 1 | सामाजिक परिवर्तन का युग | पृष्ठ 25 से 29 |
| | | नात्सीवाद और हिटलर का उदय | |
| | 3 | नात्सियों का विश्व दृष्टिकोण | पृष्ठ 61 से 63 |
| | 4 | नात्सी जर्मनी में युवाओं की स्थिति | पृष्ठ 66 से 70 |
| | 5 | आम जनता और मानवता के खिलाफ अपराध | पृष्ठ 71 से 74 |
| 2 | | आधुनिक विश्व में चरवाहे | पृष्ठ 97 से 116 |

(भूगोल)

पुस्तक का नाम : समकालीन भारत-1

| इकाई संख्या | अध्याय संख्या | हटाया गया शीर्षक | टिप्पणी |
|-------------|---------------|---|----------------|
| | 1 | भारत के पड़ोसी देश | पृष्ठ 4 से 5 |
| | 5 | प्राकृतिक वनस्पति तथा वन्य प्राणी | पृष्ठ 43 से 53 |
| | 6 | आयु संरचना व्यावसायिक संरचना किशोर जनसंख्या | पृष्ठ 59 से 61 |

पुस्तक का नाम : लोकतांत्रिक राजनीति-1

| इकाई संख्या | अध्याय का नाम | हटाया गया शीर्षक | टिप्पणी |
|-------------|-----------------------------------|---|---------|
| 1 | लोकतंत्र क्या? लोकतंत्र क्यों? | लोकतंत्र का वृहत्तर अर्थ | |
| 3 | चुनावी राजनीति | चुनाव की हमारी प्रणाली क्या है? | |
| 4 | संस्थाओं का कामकाज | प्रमुख नीतिगत फैसले कैसे लिये जाते हैं? | |

पुस्तक का नाम : अर्थशास्त्र

| इकाई संख्या | अध्याय का नाम | हटाया गया शीर्षक | टिप्पणी |
|-------------|-----------------------|---------------------------|-------------|
| 1 | पालमपुर गांव की कहानी | पालमपुर गांव की कहानी | पृष्ठ 1-15 |
| 2 | संसाधन के रूप में लोग | बेरोजगारी | पृष्ठ 24-27 |
| 3 | निर्धनता एक चुनौती | वैश्विक निर्धनता परिदृश्य | पृष्ठ 35-37 |



माध्यमिक शिक्षा बोर्ड ,राजस्थान, अजमेर

परीक्षा 2021 के लिए संशाधित पाठ्यक्रम

विषय : सामाजिक विज्ञान

विषय कोड : 08

कक्षा : 9वीं

इस विषय की परीक्षा योजना निम्नानुसार है -

| प्रश्नपत्र | समय (घंटे) | प्रश्नपत्र के लिए अंक | पूर्णांक |
|-------------------------------|------------|-----------------------|----------|
| सैद्धान्तिक प्रश्न-पत्र-एक | 3.15 | 100 | 100 |

पाठ्यक्रम (2021)

पुस्तक का नाम : भारत और समकालीन विश्व-1

खण्ड-1 घटनाएं और प्रक्रियाएं

1. फ्रांसीसी क्रांति 05
 - 1.1 अठारहवीं सदी के उत्तरार्ध में फ्रांसीसी समाज
 - 1.2 क्रांति की शुरुआत
2. यूरोप में समाजवाद एवं रूसी क्रांति 07
 - 2.1 रूसी क्रांति
 - 2.3 पेत्रोग्राद में फरवरी क्रांति
 - 2.4 अक्टूबर के बाद क्या बदला
 - 2.5 रूसी क्रांति और सोवियत संघ का वैश्विक प्रभाव
- नात्सीवाद और हिटलर का उदय 07
 1. वाइमर गणराज्य का जन्म
 2. हिटलर का उदय

खण्ड-2 जीवीका, अर्थव्यवस्था एवं समाज वन्य समाज और उपनिवेशवाद 08

पुस्तक का नाम : समकालीन भारत-1 (भूगोल)

- अध्याय-1 भारत - आकार और स्थिति 06
- अध्याय-2 भारत का भौतिक स्वरूप 07
- अध्याय-3 अपवाह 05
- अध्याय-4 जलवायु 05
- अध्याय-5 विलोपित 04
- अध्याय-6 जनसंख्या 04

पुस्तक का नाम : लोकतांत्रिक राजनीति-1 (राजनीति विज्ञान)

1. लोकतंत्र क्या है? लोकतंत्र क्यों? 07

लोकतंत्र क्या है?

लोकतंत्र की विशेषताएं

| | | |
|--|---|-----------|
| | लोकतंत्र ही क्यों ? | |
| 2. | संविधान निर्माण | 07 |
| 2.2 | हमें संविधान की जरूरत क्यों? | |
| 2.3 | भारतीय संविधान का निर्माण | |
| 2.4 | भारतीय संविधान के बुनियादी मूल्य | |
| 3. | 3.1 चुनावी राजनीति (चुनाव क्यों) | 07 |
| 3.3 | भारत में चुनाव क्यों लोकतांत्रिक है? | |
| 4. | संस्थाओं का कामकाज | 06 |
| 4.2 | संसद | |
| 4.3 | राजनैतिक कार्यपालिका | |
| 4.4 | न्यायपालिका | |
| 5. | अध्याय विलोपत – लौकतांत्रिक अधिकार | |
| पुस्तक का नाम : सामाजिक विज्ञान (अर्थशास्त्र) | | |
| 2. | संसाधन के रूप में लोग | 06 |
| | परिचय—अवलोकन | |
| | पुरुषों और महिलाओं द्वारा आर्थिक क्रियाकलाप | |
| 3. | निर्धनता : एक चुनौती | 07 |
| | निर्धनता के दो विशिष्ट मामले | |
| | सामाजिक वैज्ञानिकों की दृष्टि में निर्धनता | |
| | निर्धनता के अनुमान | |
| | असुरक्षित समूह | |
| | अन्तर्राज्यीय असमानताएं | |
| | निर्धनता के कारण | |
| | निरोधी उपाय | |
| | भावी चुनौतियां | |
| 4. | भारत में खाद्य सुरक्षा | 06 |
| | भारत में खाद्य सुरक्षा | |
| | बफर स्टॉक क्या है ? | |
| | सार्वजनिक वितरण प्रणाली क्या है ? | |

निर्धारित पुस्तक—

सामाजिक विज्ञान— माध्यमिक शिक्षा बोर्ड राजस्थान, अजमेर



Board of Secondary Education, Rajasthan, Ajmer
Deleted Portion for Examination 2021

Subject : Social Science
Sub Code : 08
Class : IX

Name of Book - Indian and the Contemporary World-I (History)

| Unit No | Name of Chapter | Title and Content | Marks |
|---------|-----------------|---|-------|
| 1 | 3 | France Abolishes Monarchy and Becomes a Republic | |
| | 4 | Did Woman have a Reevaluation ? | |
| | 5 | The Abolition of Slavery | |
| | 6 | The Revolution and Everyday Life | |
| | | Socialism in Europe and the Russian Revolution | |
| | 1 | Age of Social Change | |
| | | Nazism the rise of Hitler | |
| | 3 | The Nazi Worldview | |
| | 4 | youth in Nazi Germany | |
| | 5 | Ordinary People and the Crimes Against Humanity | |
| 2 | V | Pastoralists in the modern World | |

Geography

Name of Book - Contemporary India - 1 (Geography)

| Unit No | Name of Chapter | Title and Content | Marks |
|---------|-----------------|--|-------|
| | Chapter I | Indian's Neighbors | |
| | Chapter V | Natural Vegetation and Wildlife | |
| | Chapter VI | Age Composition, Occupational Structure, Adolescent Population | |

Political Science

Name of Book - Democratic Politics - 1

| Unit No | Name of Chapter | Title and Content | Marks |
|---------|-----------------|--|-------|
| | I | 1.4 Broader Meaning of Democracy | |
| | 3 | 3.2 What is System of our Election ? | |
| | 4 | 4.1 How is the Major Policy Decision taken | |

Economics

Name of Book - (Economics)

| Unit No | Name of Chapter | Title and Content | Marks |
|---------|-----------------|---|-------|
| | Chapter I | The Story of village Palampur whole Chapter | |
| | Chapter II | Unemployment | |
| | Chapter II | Global Poverty Science | |



Board of Secondary Education Rajasthan, Ajmer

Revised Syllabus for Examination 2021

Subject : Social Science

Sub Code : 08

Class : IX

Book Name - Indian and the Contemporary World-I (History)

| Unit No | Name of Chapter | Title and Content | Marks |
|---------|--|--|-------|
| I | Event and Process | 1.The French Revolution 1.1 French Society during the late Eighteenth Century. 1.2 The outbreak of Revolution | 5 |
| | Socialism in Europe and the Russian Revolution | 2.1 The Russian Revolution 2.3 The February Revolution in Petrograd. 2.4 What Changed after October 2.5 The Global Influence of the Russian Revolution and the USSR | 7 |
| | | 3. Nazism and the Rise of Hitler 3.1 Birth of the Weimar Republic 3.2 Hitler's Rise of Power | 7 |
| II | Livelihood, Economies and Societies | iv. Forest's Society and colonialism | 8 |

Book Name - Contemporary India - 1 (Geography)

| Unit No | Name of Chapter | Title and Content | Marks |
|---------|-----------------|---------------------------|-------|
| | Chapter I | India - size and Location | 6 |
| | Chapter II | Physical feature of India | 7 |
| | Chapter III | Drainage | 5 |
| | Chapter IV | Climate | 5 |
| | Chapter VI | Population | 4 |

Book Name - Democratic Politics - 1 (Political Science)

| Unit No | Name of Chapter | Title and Content | Marks |
|---------|-----------------|---|-------|
| | Chapter I | What is Democracy ? Why Democracy 1.1 What is Democracy ? 1.2 Features of Democracy. 1.3 Why Democracy ? | 7 |

| | | | |
|--|-------------|---|---|
| | Chapter II | Constitutional Design 2.2 Why Dowel need a Constitution ? 2.3 Making the Indian Constitution 2.4 Guiding values of the Indian Constitution | 7 |
| | Chapter III | Electoral Polities 3.1 Why Election ? 3.3 What makes Election in India Democratic ? | 7 |
| | Chapter IV | Working of Institutions 4.2 Parliament 4.3 Political Executive 4.4 The Judiciary | 6 |
| | Chapter V | Deleted | |

Book Name - Social science (Economies)

| Unit No | Name of Chapter | Title and Content | Marks |
|---------|-----------------|---|-------|
| | Chapter I | Deleted | |
| | Chapter II | People as Resources Overview Economic Activities by Men and Women | 6 |
| | Chapter III | Poverty as a Challenge Two typical cases of Poverty Poverty as seen by Social Scientists Poverty Estimates Vulnerable Grapes Inter State Disparities Causes of Poverty Anti Poverty Measures The Challenges Ahead | 7 |
| | Chapter IV | Food Security In India Food Security India What is Butter Stock What is the Public Distribution System ? | 6 |



माध्यमिक शिक्षा बोर्ड राजस्थान, अजमेर

विषय : गणित
विषय कोड : 09
कक्षा : 9वीं

परीक्षा 2021 के लिए हटाया गया भाग

पुस्तक का नाम : गणित

| इकाई संख्या | इकाई का शीर्षक | अध्याय संख्या | अध्याय का शीर्षक | हटाया गया शीर्षक |
|-------------|----------------|---------------|--|--|
| 1 | संख्या पद्धति | 1 | वास्तविक संख्याएं | संख्या रेखा पर वास्तविक संख्याओं का निरूपण, उत्तरोत्तर आवर्धन के द्वारा सांत एवं अनवसानी आवर्ती दशमलव का संख्या रेखा पर निरूपण, प्रत्येक बिन्दु संख्या रेखा पर एक अद्वितीय वास्तविक संख्या को प्रदर्शित करता है, एक वास्तविक संख्या के n वीं घात मूल की परिभाषा |
| 2 | बीजगणित | 1 | बहुपद | शेषफल प्रमेय, शेषफल प्रमेय का कथन उदाहरण सहित, गुणन प्रमेय का कथन तथा उपपत्ति, बीजीय सर्वसमिका IV : $(x + a)(x + b) = x^2 + (a + b)x + ab$ V : $(x+y+z)^2 = x^2 + y^2 + z^2 + 2xy + 2xz + 2yz$ VIII : $x^3 + y^3 + z^3 - 3xyz = (x+y+z)(x^2 + y^2 + z^2 - xy - yz - zx)$ |
| | | 2 | दो चरों वाले रैखिक समीकरण | अनुपात एवं समानुपात पर उदाहरण एवं समस्याएं, दो चरों वाले रैखिक समीकरण का आलेख |
| 4 | ज्यामिति | 1 | यूक्लिड की ज्यामिति का परिचय | सम्पूर्ण अध्याय |
| | | 2 | रेखाएं एवं कोण | एक ही रेखा के समांतर रेखाएं |
| | | 3 | त्रिभुज | कोण-भुजा-कोण (ASA) सर्वांगसमता, प्रमेय की उत्पत्ति, समकोण-कर्ण-भुजा (RHS) सर्वांगसमता, त्रिभुज की असमिकाएं |
| | | 4 | चतुर्भुज | मध्य बिन्दु प्रमेय, चतुर्भुज के समांतर चतुर्भुज होने के लिए अन्य प्रतिबन्ध |
| | | 5 | समांतर चतुर्भुजों तथा त्रिभुजों के क्षेत्रफल | सम्पूर्ण अध्याय |
| | | 6 | वृत्त | तीन बिन्दुओं से जाने वाला वृत्त, समान जीवाएँ और उनकी केन्द्र से दूरियाँ, प्रमेय : एक ही वृत्तखण्ड के कोण बराबर होते हैं। प्रमेय यदि दो बिन्दुओं को मिलाने वाला रेखाखण्ड, उसको अंतर्विष्ट करने वाली रेखा के एक ही ओर स्थित दो अन्य बिन्दु पर समान कोण अंतरित करे, तो चारों बिन्दु एक वृत्त पर स्थित होते हैं. चक्रीय चतुर्भुज |
| | | 7 | रचनाएं | एक दी गई किरण के प्रारम्भिक बिन्दु पर 60° के कोण की रचना करना। एक त्रिभुज की रचना करना जिसका आधार, एक आधार कोण तथा अन्य दो भुजाओं का |

| | | | | |
|---|-------------------------|---|----------------------------|--|
| | | | | अन्तर दिया हो। एक त्रिभुज की रचना करना जिसका परिमाण तथा दोनों आधार कोण दिए हो। |
| 5 | क्षेत्रमिति | 1 | क्षेत्रफल | चतुर्भुजों के क्षेत्रफल ज्ञात करने में हीरोन के सूत्र का अनुप्रयोग |
| | | 2 | पृष्ठीय क्षेत्रफल एवं आयतन | एक लंब वृत्तीय शंकु का पृष्ठीय क्षेत्रफल अर्द्धगोले का पृष्ठीय क्षेत्रफल एवं आयतन |
| 6 | सांख्यिकी एवं प्रायिकता | 1 | सांख्यिकी | आँकड़ों का संग्रह, एक समान चौड़ाई तथा परिवर्ती चौड़ाईयों वाले आयत चित्र, बारम्बारता बहुभुज |
| | | 2 | प्रायिकता | सम्पूर्ण अध्याय |



माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, राजस्थान, अजमेर

कक्षा : 9वीं विषय : गणित

विषय कोड : 09

परीक्षा 2021 के लिए संशोधित पाठ्यक्रम: 2021

इस विषय की परीक्षा योजना निम्नानुसार है—

| प्रश्नपत्र | समय (घंटे) | प्रश्नपत्र के लिए अंक |
|------------|------------|-----------------------|
| एक पत्र | 3.15 | 100 |

पूर्णांक : 100

| इकाई | इकाईकानाम | अंक |
|------|-------------------------|-----|
| 1 | संख्या पद्धति | 08 |
| 2 | बीज गणित | 24 |
| 3 | निर्देशांक ज्यामिति | 08 |
| 4 | ज्यामिति | 32 |
| 5 | क्षेत्रमिति | 18 |
| 6 | सांख्यिकी एवं प्रायिकता | 10 |
| | कुल | 100 |

इकाई-1 संख्या पद्धति(Number System) 8

1. वास्तविक संख्याएं—

अपरिमेय संख्याएं, वास्तविक संख्याएं और उनके दशमलव प्रसार, वास्तविक संख्याओं पर संक्रियाएं, वास्तविक संख्याओं के लिए घातांक नियम

इकाई-2 बीज गणित (Algebra) 24

1. बहुपद—

एक चर वाले बहुपद, बहुपद के शून्यक, बहुपदों का गुणनखण्ड, बीजीय सर्वसमिकाएं $(x+y)^2 = x^2 + 2xy + y^2$, $(x-y)^2 = x^2 - 2xy + y^2$, $x^2 - y^2 = (x+y)(x-y)$, $(x+y)^3 = x^3 + y^3 + 3xy(x+y)$, $(x-y)^3 = x^3 - y^3 - 3xy(x-y)$ तथा इनका बहुपद के गुणनखण्ड में प्रयोग

2. दो चरों वाले रैखिक समीकरण—

रैखिक समीकरण, रैखिक समीकरण का हल, x-अक्ष और y-अक्ष के समांतर रेखाओं का समीकरण

इकाई-3 निर्देशांक ज्यामिति (Coordinate Geometry) 8

1. निर्देशांक ज्यामिति—

कार्तीय पद्धति, तल में एक बिन्दु आलेखित करना जबकि इसके निर्देशांक दिए हुए हो।

इकाई-4 ज्यामिति (Geomatry)**32****1. रेखाएं और कोण-**

आधारभूत पद और परिभाषाएं, प्रतिच्छेदी रेखाएँ और अप्रतिच्छेदी रेखाएँ, कोणों के युग्म, समांतर रेखाएं और तिर्यक रेखा, त्रिभुज का कोण योग गुण

2. त्रिभुज-

त्रिभुजों की सर्वांगसमता, त्रिभुजों की सर्वांगसमता के लिए कसौटियां-भुजा-कोण-भुजा (SAS), भुजा-भुजा-भुजा (SSS), एक त्रिभुज के कुछ गुण।

3. चतुर्भुज-

चतुर्भुज का कोण योग गुण, चतुर्भुज के प्रकार, समांतर चतुर्भुज के गुण।

4. वृत्त-

वृत्त और इससे संबंधित पद, जीवा द्वारा एक बिन्दु पर अंतरित कोण, केन्द्र से जीवा पर लम्ब, एक वृत्त के चाप द्वारा अंतरित कोण- एक चाप द्वारा केन्द्र पर अंतरित कोण वृत्त के शेष भाग के किसी बिन्दु पर अंतरित कोण का दुगना होता है।

5. रचनाएं-

आधारभूत रचनाएँ- एक दिए हुए कोण के समद्विभाजक की रचना, एक दिए गए रेखाखण्ड के लम्ब समद्विभाजक की रचना, त्रिभुजों की कुछ रचनाएँ -दिए हुए आधार, एक आधार कोण तथा अन्य दो भुजाओं के योग से त्रिभुज की रचना।

इकाई-5 क्षेत्रमिति (Mensuration)**18****1. क्षेत्रफल-**

त्रिभुजका क्षेत्रफल-हीरोन के सूत्र द्वारा।

2. पृष्ठीय क्षेत्रफल और आयतन-

घनाभ और घन के पृष्ठीय क्षेत्रफल, घन तथा घनाभ का आयतन

इकाई-6 सांख्यिकी एवं प्रायिकता (Statistics and Probabilty)**10****1. सांख्यिकी -**

आंकड़ों का प्रस्तुतिकरण, आंकड़ों का आलेखीय निरूपण-दंड आलेख (बार आलेख)

निर्धारित पुस्तक-

गणित (कक्षा-9), माध्यमिक शिक्षा बोर्ड राजस्थान, अजमेर



Board of Secondary Education Rajasthan, Ajmer

DELETED PORTION OF THE SYLLABUS FOR EXAMINATION 2021

Subject : Mathematics

Subject Code: 09

Class : 9th (2020-21)

| Unit | Name of Unit | Chapter No. | Name of Chapter | Topic / Title Removed |
|------|----------------|-------------|-----------------------------------|---|
| 1 | Number Systems | 1 | Number Systems | Representation of real numbers on a number line, Representation of terminating/non-terminating recurring decimals on the number line through successive magnification, Showing that every real number is represented by a unique point on the number line and conversely, Definition of nth root of a real number |
| 2 | Algebra | 1 | Polynomial | Motivate and state the Remainder Theorem with examples, Statement and proof of the Factor Theorem, Algebraic identities - IV : $(x + a)(x + b) = x^2 + (a + b)x + ab$ V : $(x+y+z)^2 = x^2 + y^2 + z^2 + 2xy + 2xz + 2yz$ VII : $x^3 + y^3 + z^3 - 3xyz = (x+y+z)(x^2 + y^2 + z^2 - xy - yz - zx)$ |
| | | 2 | Linear Equations of Two Variables | Examples, Problems on Ratio and Proportion, Graphical representation of linear equation of two variables |
| 4 | Geometry | 1 | Introduction to Euclid's Geometry | Complete Chapter deleted |

| | | | | |
|---|---------------------------|---|--------------------------------------|--|
| 4 | Geometry | 2 | Lines and Angles | Lines parallel to a line |
| | | 3 | Triangles | Proof of the theorems on congruency - Angle-Side-Angle (ASA), Rightangle-Hypotenuse-Side (RHS), Triangle inequalities. |
| | | 4 | Quadrilaterals | Middle point theorem, Condition for quadrilateral parallel to a quadrilateral. |
| | | 5 | Parallelograms and Area of triangles | Complete Chapter deleted |
| | | 6 | Circles | There is one and only one circle passing through three given non-collinear points, Distances from centre of equal chords, Theorems : Equal chords of a circle subtend equal angles, ,If a line segment joining two points subtends equal angle at two other points lying on the same side of the line containing the segment, the four points lie on a circle, Cyclic quadrilaterals |
| | | 7 | Constructions | Construction of 60^0 at an initial point of a ray, Construction of a triangle for a given base angle and the difference of two sides, Construction of a triangle of given perimeter and base angles. |
| | | 5 | Mensuration | 1 |
| 2 | Surface Areas and Volumes | | | Surface area and volume of a right circular cylinder and a cone, Surface area and volume of hemisphere and a sphere. |
| 6 | Statistics & Probability | 1 | Statistics | Collection of data, Histograms (with varying base lengths), Frequency polygons, Mode |
| | | 2 | Probability | Complete Chapter deleted |

Board of Secondary Education Rajasthan, Ajmer

Subject : Mathematics

Subject Code : 09

Class : 9th

Revised Syllabus for Exam 2021

Scheme of Examination of this subject is as follows :-

| Question Paper | Time (Hours) | Marks for the Paper |
|----------------|--------------|---------------------|
| One-Paper | 3.15 | 100 |

Max Marks: 100

| Unit | Name of Unit | Marks |
|------|----------------------------|-------|
| 1 | Number Systems | 08 |
| 2 | Algebra | 24 |
| 3 | Coordinate Geometry | 08 |
| 4 | Geometry | 32 |
| 5 | Mensuration | 18 |
| 6 | Statistics and Probability | 10 |
| | Total | 100 |

UNIT 1: NUMBER SYSTEMS

8

1. Real Numbers

Irrational numbers , Real numbers and their decimal expansion , Operations on real numbers, Laws of exponents for real numbers.

UNIT 2: ALGEBRA

24

1. Polynomials

Definition of a polynomial in one variable, Zeros of a polynomial , Factorization of polynomials, algebraic identities –

$$\begin{aligned}(x+y)^2 &= x^2 + 2xy + y^2 & , & & (x-y)^2 &= x^2 - 2xy + y^2 \\ x^2 - y^2 &= (x+y)(x-y) & , & & (x+y)^3 &= x^3 + y^3 + 3xy(x+y) \\ (x-y)^3 &= x^3 - y^3 - 3xy(x-y)\end{aligned}$$

and application of these in the factorization of polynomials.

2. Linear Equations in Two Variables

Linear equations , Solutions of linear equations , Equations of lines parallel to x- axis and y-axis.

UNIT 3: COORDINATE GEOMETRY

8

1. Coordinate Geometry

Coordinate system, Plotting of a point in a plane when its coordinates are given.

UNIT 4: GEOMETRY

32

1. Lines and Angles

Fundamental terms and definitions, Intersecting and non-intersecting lines, Pair of angles, Parallel lines and transversal line, Property of addition of angles of a triangle.

2. Triangles

Congruence of triangles, Criteria of congruency of triangles- Side-Angle-Side (SAS) and Side-Side-Side (SSS), Some properties of a triangle.

3. Quadrilaterals

Property of addition of angles of a quadrilateral, Types of quadrilateral, Properties of a parallelogram.

4. Circles

Circle and its relating terms, Angle at point subtend by a chord, Perpendicular from center on a chord, Angle subtend by an arc of a circle- The angle subtended by an arc at the center is double the angle subtended by it at any point on the remaining part of the circle.

5. Constructions

Fundamental constructions- Construction of bisectors of a given angle, Construction of perpendicular bisector of line segments; Some constructions of triangles – Construction of a triangle whose base, base angle and sum of its two sides are given.

UNIT 5: MENSURATION

18

1. Areas

Area of a triangle using Heron's formula .

2. Surface Areas and Volumes

Surface areas of cuboid and cube, Volume of a cube and a cuboid.

UNIT 6: STATISTICS and PROBABILITY

10

1. Statistics

Presentation of data, Diagrammatic representation of data (bar graphs).

Prescribed Book :

Mathematics (Class 9) Board of Secondary Education Rajasthan, Ajmer.



माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, राजस्थान, अजमेर

परीक्षा 2021 के लिए हटाया गया भाग

विषय : संस्कृत
विषय कोड : 71, तृतीय भाषा
कक्षा : नवम् कक्षा

पुस्तक का नाम :- शेषुषी प्रथमो भागः

| ईकाई संख्या | अध्याय संख्या | शीर्षक |
|------------------------------|--------------------------------|---|
| पाठ्य पुस्तकात् पठितावबोधनम् | 2 | स्वर्णः काकः |
| | 7 | प्रत्यभिज्ञानम् |
| | 9 | सिकता सेतु |
| | 10 | जटायोः शौर्यम् |
| | 11 | वाङ्मनः प्राणस्वरूपम् |
| अपठितावबोधनम् | (I) | अनुच्छेद आधारित भाषिक कार्यम् |
| | (i) | वाक्यकर्तृ क्रिया पदचयनम् |
| | (ii) | कर्तृ क्रिया अन्वितिः |
| | (iii) | विशेषणः विशेष्यः अन्वितिः |
| | (iv) | संज्ञास्थाने सर्वनाम प्रयोगः अथवा सर्वनाम स्थाने संज्ञा प्रयोगः |
| | (v) | पर्यायं विलोमं वा पदे दत्त्वा अनुच्छेद दत्तं पद चयनम् |
| रचनात्मक कार्यम् | (II) | संकेताधारितः वार्तालापः |
| व्याकरणम् | विसर्ग सन्धिः | विसर्गस्य उत्त्वं रत्त्वं लोपः विसर्ग स्थाने श् ष् स् |
| | समास ज्ञानम् | तत्पुरुष द्विगु बहुब्रीहि समासानाम् सामासिक पद निर्माणम् समास विग्रहं च |
| | (iii) कारकम् | कारकम् उपपद विभक्तिनाम, प्रयोगाः अनुच्छेदे वार्तालापे, लघुकथायाम् वा द्वितीयतः सप्तमी विभक्ति पर्यन्तं सामान्य परिचयः |
| | प्रत्ययाः | ल्यप्, क्त, क्तवतु, णिनि, डीप् |
| | वाक्येषु धातु रूपाणां प्रयोगाः | आत्मनेपदिनः सेव् लाभ् रुच् मुद् याच् उभय पदिनः- नीह् (हर्) भज्, पच् |

| | | |
|-----------------|------------------------------------|---|
| | वाक्येषु शब्द रूपाणाम् ऋकारान्त | पितृ धातृवत् |
| | हलन्ताः | राजन् भवत् आत्मन्-विद्वस् गच्छत् |
| | स्त्रीलिंग अजन्ताः | आकारान्त-रमावत् इकारान्त-मतिवत् ईकारान्त- नदीवत् ऋकारान्तः मातृवत् |
| | नपुंसकलिंग अजन्ता | अकारान्तः फलवत् उकारान्तः मधुवत् |
| | सर्वनाम शब्दा | (1) यत् तत् किम् इदम् त्रिषु लिंगेषु (2) अस्मद् युष्मद् |
| 4. पठितावबोधनम् | | पाठ्य पुस्तकात् गद्यांशस्य संस्कृत व्याख्या कार्या द्वयो एकस्य |



माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, राजस्थान, अजमेर

परीक्षा 2021 के लिए संशोधित पाठ्यक्रम

विषय : संस्कृत
विषय कोड : 71, तृतीय भाषा
कक्षा : नवम् कक्षा

| परीक्षा | समय (घंटे) | प्रश्नपत्र के लिए अंक | पूर्णांक |
|-------------|------------|-----------------------|----------|
| सैद्धान्तिक | 3.15 होरा: | 100 | 100 |

| क्र.सं. | अधिगम क्षेत्र | अंकभार |
|---------|-----------------------------------|--------|
| 1. | अपठितावबोधनम् | 15 |
| 2. | रचनात्मकम् कार्यम् | 25 |
| 3. | व्याकरणम् | 25 |
| 4. | पठितावबोधनम् (शेमुषी प्रथमो भागः) | 35 |
| | कुल | 100 |

पुस्तक का नाम :- शेमुषी प्रथमो भागः

| ईकाई संख्या | विषयवस्तु | अंकभार |
|-------------|---|--------|
| 1. | अपठिताव बोधनम् | 15 |
| | 80-100 शब्दपरिमितः एकः सरलः अपठितः गद्यांशः | 10 |
| | (i) शीर्षकदानम् | 02 |
| | (ii) एकपदेन पूर्ण वाक्येन च प्रश्नोत्तराणि | 08 |
| | 40-50 शब्द परिमितः सरल गद्यांशः | 05 |
| | (i) एकपदेन पूर्ण वाक्येन च प्रश्नोत्तराणि कार्यम् | |
| 2. | रचनात्मक कार्यम् | 25 |
| | (i) संकेताधारित अभिनन्दन पत्रम्/वर्धापन पत्रम् | 07 |
| | (ii) प्राचार्य प्रति प्रार्थना-पत्रम् | |
| | (iii) संकेताधारिताः लघुकथा चित्रवर्णनम् | 10 |

| | | |
|---------------------|---|-----------|
| | (iv) पाठ्यपुस्तकात् द्वौ श्लोक लेखनम् | 08 |
| 3. व्याकरणम् | | 25 |
| | (i) वाक्येषु अनुच्छेदे वा सन्धिकार्यम् दीर्घ गुणः वृद्धि यण् | 04 |
| | (ii) प्रत्ययाः— तुमुन्, क्त्वा, शतृ, शानच् टाप्, तमप्, तरप्, वाक्येषु धातु रूपाणाम् प्रयोगाः लट्, लोट्, लृट्, लङ् विधिलिङ् | 02 |
| | धातु रूपाणि— परस्मैपदिनः भू (भव्) पठ् हस् नम्, गम् (गच्छ) अस्, हन्, क्रुध, नश्, नृत्, इष्, पृच्छ्, कृ, ज्ञा, भक्ष्, चिन्त इत्यादयः | 05 |
| | वाक्येषुशब्दरूपाणां प्रयोगः पुल्लिङ्ग अजन्ताः अकारान्ताः (बालकवत्) इकारान्ताः (कविवत्) उकारान्ताः (साधुवत्) | 07 |

| ईकाई संख्या | विषयवस्तु | अंकभार |
|------------------------|---------------------|-----------|
| 1. पठितावबोधनम् | | 35 |
| | (1) भारतीयसन्तगीतिः | |
| | (3) गोदोहनम् | |
| | (4) कल्पतरुः | |
| | (5) सूक्तिमौक्तिकम् | |
| | (6) भ्रान्तो बालः | |
| | (8) लौहतुला | |
| | (11) पर्यावरणम् | |

| 4. | पठितावबोधनम् | 35 |
|-----------|---|-----------|
| | (1) पठित सामग्री— आधारित अवलोकन कार्यम् (i) पाठ्यपुस्तकात्गद्यांशस्य हिन्दी भाषायाम् अनुवादः (द्वयो एकस्य) | 08 |
| | (ii) पाठ्यपुस्तकात् पद्यांशस्य हिन्दी भाषायाम् अनुवादः (द्वयो एकस्य) | 07 |
| | (iii) प्रश्ननिर्माणम् | 05 |
| | (iv) कथाक्रम संयोजनम् (गत कक्षाणाम् सुपरिचित कथानाम्) (क्रम रहित अष्ट वाक्यानां क्रमपूर्वकं संयोजनम्) | 05 |
| | (v) संस्कृत माध्यमेन प्रश्नोत्तराणि अष्टसु पंच प्रश्नानाम् | 10 |



माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, राजस्थान, अजमेर

विषय : उर्दू (तृतीय भाषा)

विषय कोड : 72

कक्षा : 9वीं

परीक्षा 2021 के लिए हटाया गया भाग

पुस्तक का नाम : जान पहचान (हिस्सा नम्र)

| अध्याय संख्या | अध्याय का शीर्षक |
|---------------|---|
| 4 | “ओस” ख्वाजा हसन निज़ामी |
| 9 | “जंगल की ज़िन्दगी” |
| 12 | “रेडक्रास सोसाइटी” |
| 14 | “कहावतों की कहानी” फुरकत काकोरवी |
| 16 | तिनका थोड़ी हवा से उड़ जाता – मोहम्मद मुजीब |
| 18 | मसनवी सय्यारा |
| 20 | गांव पंचायत |
| 21 | मुल्ला नसरुद्दीन –अहमद जमाल पाशा |

(हिस्सा – नज़्म)

| अध्याय संख्या | अध्याय का शीर्षक |
|---------------|--|
| 5 | “एक देहाती लड़की का गीत” –अख्तर शीरानी |



माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, राजस्थान, अजमेर

परीक्षा 2021 के लिए संशोधित पाठ्यक्रम

विषय : उर्दू (तृतीय भाषा)

विषय कोड : 72

कक्षा : 9वीं

इस विषय की परीक्षा योजना निम्नानुसार है –

| परीक्षा | समय (घंटे) | प्रश्नपत्र के लिए अंक | पूर्णांक |
|-------------|------------|-----------------------|----------|
| सैद्धान्तिक | 3.15 | 100 | 100 |

पाठ्यक्रम (2021)

पुस्तक का नाम : जान पहचान

| इकाई संख्या | विषय वस्तु | अंक भार |
|-------------|--|---------|
| 1 | अपठित गद्यांश | 06 |
| 2 | रचना : मज़मून, खुतूत निगारी और दरखास्त नवीसी | 20 |
| 3 | व्यावहारिक व्याकरण : क़वाइद | 18 |
| 4 | पाठ्यपुस्तक : जान पहचान | 56 |

| | | |
|--------|---|----|
| इकाई-1 | अपठित गद्यांश एक गद्यांश इकतिबास (40 से 50 अल्फ़ाज) , मफहूम और ज़बान से सम्बन्धित सवालात | 06 |
| इकाई-2 | रचना (अ) तालीमी, समाजी, तारीखी मोजूआत पर एक मज़मून (60 से 80 अल्फ़ाज) (ब) खुतूत निगारी (निजी) और दरखास्त नवीसी | 20 |
| इकाई-3 | व्यावहारिक व्याकरण – क़वाइद (1) इस्म-ए-नकरा और इस्म-ए-मारफ़ा (2) ज़मीर (ज़ाति-निस्बती, अददी, मिक्दारी) (3) सिफ़त (4) सनाए – बदाए (तशबीह) (5) मुहावरे और कहावतें (6) मुतरादिफ और मुतज़ाद (7) साबिके और लाहिके (8) मुज़क्कर, मुअन्नस (9) वाहिद-जमा | 18 |
| इकाई-4 | पाठ्यपुस्तक : नस्र (1) तीन में कोई दो इकतिबासात की मय सियाको सबाक़ तशरीह (2) निसाबी किताब से छोटे सवालात पाँच में से चार (15-30 अल्फ़ाज) | 28 |

(3) निसाबी किताब से दो में से कोई एक बड़ा सवाल 06

पाठ्यपुस्तक : नज्म

28

(1) तीन में से कोई दो हिस्सों की मय सियाको सबाक तशरीह 14

(2) निसाबी किताब से दो में से कोई एक बड़ा सवाल 06

(3) निसाबी किताब से छोटे सवालात (पांच में चार) 08

15–30 अल्फाज



माध्यमिक शिक्षा बोर्ड राजस्थान, अजमेर

विषय :- गुजराती

विषय कोड 73

कक्षा - 9

परीक्षा 2021 के लिए हटाया गया भाग

पुस्तक का नाम—गुजराती तृतीय भाषा

| अध्याय संख्या : | शीर्षक |
|-----------------|--------------------|
| 7 | हे जी तारा आंगनिया |
| 8 | शरदीना प्रतापे |
| 10 | सारा अक्षर |
| 13 | लिखितंग दादाजी |
| 14 | मेंहदी ते वावी |
| 16 | साद वरत्यो |



माध्यमिक शिक्षा बोर्ड राजस्थान, अजमेर

परीक्षा 2021 के लिए संशोधित पाठ्यक्रम

विषय :- गुजराती

विषय कोड 73

कक्षा - 9

| परीक्षा | समय(घंटे) | प्रश्नपत्र के लिए अंक | पूर्णांक |
|-------------|-----------|-----------------------|----------|
| सैद्धान्तिक | 3:15 | 100 | 100 |

गुजराती (तृतीय भाषा)

| अभ्यास क्षेत्र | अंक भार |
|--------------------------------|---------|
| — अपठित गद्यांश (गद्य समीक्षा) | 10 |
| — लेखन रचना | 15 |
| — व्याकरण | 20 |
| — गद्य | 30 |
| — पद्य | 25 |
| योग— | 100 |

- (पुस्तकनी प्रस्तावनामां कक्को, बाराखड़ी, वर्ण (स्वर व्यंजन) नी सामान्य समझ आपवी)
1. गद्य समीक्षा (100 थी 120 शब्दों) **10**
प्रश्नो, शीर्षक, व्याकरणगत, कोई मुद्दो
 2. लेखन रचना **15**
— मुद्दा परथी वार्ता लेखन **8**
— पत्र लेखन **7**
 3. पाठ्य पुस्तक **55**
पाठ्यक्रम यथावत रखे गये अध्याय संख्या:—

| अध्याय संख्या व नाम | पाठ्यक्रम यथावत रखे गये अध्याय | अंक भार |
|---------------------|--------------------------------|---------|
| 1 | रामराखे तेम रहीये | 55 |
| 2 | पंखीओनी महासभा | |
| 3 | पगलां | |
| 4 | लाछी छीपण | |
| 5 | निशान भूमि भारतनू | |
| 6 | पाँच दाणा | |
| 9 | जननीनी जोड | |
| 11 | राजस्थान | |
| 12 | वीर भामाशा | |
| 15 | गाधीजी: बे प्रसंगो | |

4. व्याकरण **20**
— भेडणी, विरोधी, समानार्थी **6**
— संज्ञा, सर्वनाम **4**
— लिंग, वचन, काल **6**
— वाक्य सुधारो, अने अनुवाद **4**

निर्धारित पुस्तक :

गुजराती तृतीय भाषा — माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, राजस्थान, अजमेर



माध्यमिक शिक्षा बोर्ड राजस्थान, अजमेर परीक्षा 2021 के लिए हटाया गया भाग

विषय :- सिन्धी (तृतीय भाषा)

विषय कोड :-74

कक्षा :- 9वीं

पुस्तक का नाम—सिन्धी सुरहाणि

| ईकाई संख्या : | अध्याय संख्या : | शीर्षक |
|---------------|-----------------|----------------------------------|
| 1 | 6 | व्याकरण |
| | (ii) | जमान |
| | (iii) | इस्तलाह ऐं पहाका |
| पाठ्यपुस्तक | | |
| | गद्य खण्ड | |
| 1 | 1 | गुलनि ऐं पखीअड़नि जो दर्द |
| 2 | 4 | जीवत जो थम्मो |
| 3 | 5 | पाणीअ जा रिश्ता |
| 4 | 11 | अमर शहीद हेमू कालाणी |
| 5 | 13 | कुल्हनि जी तलाश में |
| 6 | 14 | सिंधु जो विवेकानंद साधू हीरानन्द |
| | पद्य खण्ड | |
| 1 | 7 | नेत्रदान |
| 2 | 8 | दोहा |
| 3 | 9 | कीन डींदासूं |
| 4 | 10 | कौमी निशान |



माध्यमिक शिक्षा बोर्ड राजस्थान, अजमेर
परीक्षा 2021 के लिए संशोधित पाठ्यक्रम

विषय :- सिन्धी (तृतीय भाषा)

विषय कोड :- 74

कक्षा :- 9वीं

| परीक्षा | समय(घंटे) | प्रश्नपत्र के लिए अंक | पूर्णांक |
|-------------|-----------|-----------------------|----------|
| सैद्धान्तिक | 3.15 | | 100 |

पुस्तक का नाम—सिन्धी 'सुरहाणि'

| ईकाई संख्या व नाम | अध्याय संख्या व नाम | शीर्षक एवं विषय वस्तु | अंक भार |
|-------------------|---------------------|---|---------|
| 3 | | निबन्ध | 10 |
| 4 | | पत्र व प्रार्थना पत्र | 10 |
| 5 | | अनुवाद (हिन्दी से सिन्धी) | 05 |
| 6 | व्याकरण | व्याकरण :- | |
| | | (i) अपठित गद्यांश | 05 |
| | | (ii) गाल्हाइण जे लफजनि जा नाला, अदद, जिद, जिन्स | 10 |
| पाठ्यपुस्तक | | | |
| गद्य खण्ड :- | | | |
| 1 | 2 | कम्प्यूटर | |
| 2 | 3 | एकता जो आनन्द | |
| 3 | 6 | भगवन्ती नावाणी | |
| 4 | 7 | सिन्धी डिणवार | |
| 5 | 8 | तूं सिन्ध में रही पउ | |
| 6 | 9 | सजण जी सूखिड़ी | |
| 7 | 10 | भगत कँवरराम | |
| 8 | 12 | उमर मारुई | |
| 9 | 15 | आजादी आंदोलन में सिन्धी भेनरुनि जो योगदान | |
| पद्य खण्ड :- | | | |
| 1 | 1 | सलोक | |
| 2 | 2 | महिनत | |
| 3 | 3 | गजल 'गाल्हि करियूं' | |
| 4 | 4 | हिक तूं ई तूं | |
| 5 | 5 | गजल | |
| 6 | 6 | वण पोखियूं | |



माध्यमिक शिक्षा बोर्ड राजस्थान, अजमेर परीक्षा 2021 के लिए हटाया गया भाग

विषय :- पंजाबी

विषय कोड :- 75

कक्षा IX

पुस्तक का नाम-पंजाबी विरसा

| ईकाई संख्या : | अध्याय संख्या : | शीर्षक |
|------------------|--------------------|--|
| 04 | 04 | व्याकरण 1. क्रिया विशेषण 2. योजक 3. लिंग 4. वचन 5. काल |
| 05 | खण्ड -1 | पंजाबी लोक जीवन 1. पंजाबीयत : सभ्याचारिक परिप्रेक्ष्य |
| | खण्ड-2 | नीति कथावां 3. टाहली मेरे बच्चे 5. सच दा नितारा परी कथावां 3. अनारा शहजादी |
| | खण्ड-3 | लोक काव्य 3. घोड़ीयां 5. अलाहुणीयां 7. पंजाबी बुझारतां |



माध्यमिक शिक्षा बोर्ड राजस्थान, अजमेर
परीक्षा 2021 के लिए संशोधित पाठ्यक्रम

विषय :- पंजाबी
विषय कोड :- 75

कक्षा IX
पुस्तक का नाम-पंजाबी विरसा

| परीक्षा | समय(घंटे) | प्रश्नपत्र के लिए अंक | पूर्णांक |
|-------------|-----------|-----------------------|----------|
| सैद्धान्तिक | 3:15 | 100 | 100 |

| ईकाई संख्या व नाम | अध्याय संख्या व नाम | शीर्षक एवं विषय वस्तु | अंक भार |
|-------------------|---------------------|--|----------|
| 01 | 01 | अपठित गद्यांश (यथावत) | 10 |
| 02 | 02 | निबंध रचना (यथावत) | 10 |
| 03 | 03 | पत्र-लेखन (यथावत) | 05 |
| 04 | 04 | व्याकरण 1. नांव 2. पडनांव 3. क्रिया 4. विशेषण 5. संबंधक 6. विरिम्क | 10+5=15 |
| 05 | खण्ड-1 | पंजाबी लोक जीवन 2. मेले ते त्योहार 3. पंजाबी लोक नाच 4. पंजाबी लोक खेल | 20 |
| 05 | खण्ड-2 | नीति कथावां 1. चंदरी संगत 2. शेर ते बंदर 4. राजे दा कसूर परी कथावां 1. संदला परी 2. साहनी चिड़ी दन्त कथावां 1. पूर्ण भगत 2. दुल्ला भट्टी | 20 |
| 05 | खण्ड-3 | लोक काव्य 1. लोरीयों 2. सुहाग 4. सिद्धणियाँ 6. टप्पा | 10+10=20 |



माध्यमिक शिक्षा बोर्ड राजस्थान, अजमेर

विषय-राजस्थान का स्वतंत्रता आंदोलन एवं शौर्य परम्परा

विषय कोड-79

कक्षा-9

विषय में उत्तीर्ण होना अनिवार्य है लेकिन प्राप्तांक श्रेणी निर्धारण में नहीं जोड़े जाएंगे।

नोट : राजस्थान का स्वतंत्रता आंदोलन एवं शौर्य परम्परा विषय की परीक्षा विद्यालय स्तर पर ही आयोजित की जायेगी और प्राप्तांकों को बोर्ड कार्यालय में भिजवाया जायेगा इस हेतु न्यूनतम उत्तीर्णांक 33 प्रतिशत निर्धारित हैं।

संस्था प्रधान कोविड-19 परिप्रेक्ष्य में सत्र- 2021 परीक्षा के लिए पाठ्यक्रम कटौती करें, अंक योजना निम्नानुसार ही रहेगी।

समय 3.15 घण्टे

पूर्णांक-100

| अध्याय क्र.सं. | अध्याय का नाम | अंक भार |
|----------------|-------------------------------------|---------|
| अध्याय 1 | 1857 की क्रान्ति | 18 |
| अध्याय 2 | राजस्थान के क्रांतिकारी | 18 |
| अध्याय 3 | राजस्थान के प्रमुख किसान आन्दोलन | 12 |
| अध्याय 4 | राजस्थान में जन जातियों के आन्दोलन | 12 |
| अध्याय 5 | राजस्थान में जनजागृति और प्रजामण्डल | 18 |
| अध्याय 6 | राजस्थान का एकीकरण | 10 |
| अध्याय 7 | राजस्थान की शौर्य परम्परा | 12 |
| | कुल अंक भार | 100 |

अध्याय -1: 1857 की क्रान्ति

नसीराबाद में क्रान्ति, नीमच में क्रान्ति, एरिनपुरा और आउवा की क्रान्ति, मेवाड़ में क्रान्ति की गूंज, कोटा में क्रान्ति, अन्य राज्यों में क्रान्ति की गूंज, सलूम्वर और कोठरिया का योगदान, 1857 की क्रान्ति की असफलता के कारण 1857 की क्रान्ति की असफलता परिणाम

अध्याय -2: राजस्थान के क्रांतिकारी

इंग्जी जवाहर जी सीकर, लोटू जी निठारवाल सीकर, अमरचंद बांठिया बीकानेर, विजय सिंह पथिक बिजोलिया, अर्जुनलाल सेठी जयपुर, केसरी सिंह बारहठ शाहपुरा, कुंवर प्रताप बारहठ शाहपुरा, बालमुकुंद बिस्सा जोधपुर, सागरमल गोपा जैसलमेर, नानाभाई खांट रास्ता पाल इंगरपुर, सरदार हरलाल सिंह झुनझुनू, कप्तान दुर्गाप्रसाद नीमकाथाना, जानकीदेवी बजाज सीकर, अंजना देवी चौधरी सीकर, रतनशास्त्री जयपुर, रामादेवी जयपुर, कालीबाई इंगरपुर, किशोरी देवी

अध्याय -3: राजस्थान के प्रमुख किसान आन्दोलन

बिजोलिया किसान आंदोलन, ब्रैगू किसान आंदोलन, मेवाड़ भरतपुर किसान आंदोलन, मेव किसान आंदोलन, अलवर किसान आंदोलन, नीमचूणा हत्या काण्ड, बूंदी राज्य में किसान आंदोलन, जयपुर राज्य में किसान आंदोलन, मारवाड़ किसान आंदोलन, बीकानेर किसान आंदोलन

अध्याय -4: राजस्थान में जन जातियों के आन्दोलन

मेल विद्रोह, भील विद्रोह, उदयपुर राज्य में मोतीलाल तेजावत के नेतृत्व में आंदोलन, मीणा विद्रोह

अध्याय -5: राजस्थान में जनजागृति और प्रजामण्डल

राजस्थान में प्रजामंडलों की स्थापना, जोधपुर में जन आंदोलन, बीकानेर में जन आंदोलन, जैसलमेर में जन आंदोलन, मेवाड़ में जन आंदोलन, कोटा में जन आंदोलन, बूंदी में जन आंदोलन, जयपुर में जन आंदोलन, भरतपुर में जन आंदोलन, धौलपुर में जन आंदोलन, करौली में जन आंदोलन, अन्य राज्यों में जन आंदोलन, प्रजा मंडलों का मूल्यांकन

अध्याय -6: राजस्थान का एकीकरण

मत्स्य संघ का निर्माण, राजस्थान संघ का निर्माण, मेवाड़ का राजस्थान संघ में विलय, वृहत् राजस्थान का निर्माण, मत्स्य संघ का विलय, सिरौही का प्रश्न, अजमेर का विलय

अध्याय -7: राजस्थान की शौर्य परम्परा

स्वतंत्रता पश्चात राजस्थान में शौर्य परंपरा की निरंतरता, राजस्थान के वीर चक्रविजेता- प्रमुख वीर सेनानी शहीद मेजर पीरू सिंह शेखावत, शहीद मेजर शैतान सिंह



माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, राजस्थान, अजमेर

परीक्षा 2021 के लिए हटाया गया भाग

विषय – सूचना प्रौद्योगिकी की अवधारणा–I

विषय कोड – 80

कक्षा – IX

सैद्धान्तिक पत्र

पुस्तक का नाम – सूचना प्रौद्योगिकी की अवधारणा–I (Class-IX)

| ईकाई संख्या | अध्याय संख्या | शीर्षक | टिप्पणी |
|-------------|---------------|---|----------|
| I | 1.10 | Number System, Binary, Octal, Decimal, Hexadecimal number system, conversion from one system to another | Complete |
| II | 3 | Network topologies, types of computer network, network devices | Complete |
| II | 4 | Uploading and Downloading | Complete |
| III | 6 | Power point, introduction, create presentation, print presentation, different type of presentation, insert animation, effect, slide layout. | Complete |
| IV | 8 | Internet addiction, plagiarism, privacy, reliability of information, authenticity of information | Complete |



माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, राजस्थान, अजमेर

परीक्षा 2021 के लिए संशोधित पाठ्यक्रम

| | |
|----------|-----------------------------------|
| विषय | सूचना प्रौद्योगिकी की अवधारणा - I |
| विषय कोड | 80 |
| कक्षा | IX |

| परीक्षा | समय (घंटे) | प्रश्नपत्र के लिए अंक | पूर्णांक |
|-------------|------------|-----------------------|----------|
| सैद्धान्तिक | 3.15 | 70 | 100 |
| प्रायोगिक | 2.00 | 30 | |

परीक्षा पाठ्यक्रम – 2020–21

पुस्तक का नाम— सूचना प्रौद्योगिकी की अवधारणा – I (कक्षा - IX)

| ईकाई संख्या व नाम | अध्याय संख्या व नाम | शीर्षक एवं विषय वस्तु | अंक भार |
|---|--|---|---------|
| I- Introduction to computer | 1- Introduction to Computer 2- Input /Output & Storage device | Introduction, Definition of computer, types of computer, limitation of computer, classification of computer, application of computer, characteristics of computer, computer generation, memory; Software and Hardware- types of software, computer language, language translator, operating system; storage devices- Floppy disk, hard disk, CD Rom, Flash drive/ Pen drive, Zip drive, Blue ray disk; input/output disk- need of I/O device, keyboard, mouse, joystick, scanner, web cam, digital camera, light pen digitizer, microphone, touch screen OCR, OMR, monitor. | 20 |
| II- Communication and Internet Technology | 3- computer communication and network 4- Internet Technology | Computer communication, requirements of communication, communication medium, types of data communication, introduction to computer network, categories of computer networks, definition necessity of computer network. Internet & internet technology- Introduction of internet, internet technology, WWW, website, webpage, web server, search engine, e-mail, URL, HTTP, domain name, IP address, FTP. | 20 |
| III- Processing Tool | 5- Microsoft Windows 6- Microsoft Office | Introduction, Characteristics of windows, desktop, windows accessories, file management in windows, windows taskbar, start menu; Microsoft office- Introduction, create, save, print document, formatting tool bar, paragraph formatting, page formatting. Undo, redo, insert Header and footer, checking spelling and grammar, search and replace, insert images, create and Insert table, | 20 |



माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, राजस्थान, अजमेर

| ईकाई संख्या व नाम | अध्याय संख्या व नाम | शीर्षक एवं विषय वस्तु | अंक भार |
|---|--|--|---------|
| | | page numbering, border and shading. | |
| IV- Information Communication Technology application and its' social impact | 7- Application of ICT 8- Social impact of ICT | Usage of information technology, social networking, e-learning, internet Banking, e-booking, on-line shopping, e-governance, e-Health/E-medicine, e-commerce, e-designing, e-mitra; Social impacts of ICT-Effects of social networking sites, Privacy. | 10 |



माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, राजस्थान, अजमेर

परीक्षा 2021 के लिए संशोधित पाठ्यक्रम

सूचना प्रौद्योगिकी की अवधारणा -I (प्रायोगिक)(कक्षा - IX)

परीक्षक के लिए निर्देश:- प्रायोगिक परीक्षा के लिए कोई निर्धारित प्रश्न पत्र मा.शि.बोर्ड के द्वारा नहीं दिया जाएगा। परीक्षक द्वारा प्रायोगिक परीक्षा विद्यालय में उपलब्ध कम्प्यूटर लैब की सुविधा के आधार, निम्नलिखित अंकभार योजना एवं निर्धारित पाठ्यक्रम के अनुसार आयोजित की जाएगी।

| क्र.सं. | विषय | अंक |
|---------|-----------------------------------|-----|
| 1. | Windows (विन्डोज) | 7 |
| 2. | M.S. Office (एम.एस. ऑफिस) | 7 |
| 3. | Internet Uses (इन्टरनेट के उपयोग) | 6 |
| 4. | फाइल | 5 |
| 5. | मौखिक परीक्षा | 5 |

नोट:- प्रायोगिक परीक्षा की अंक भार योजना निम्न प्रकार से होगी।

| | | |
|----|---|----------|
| 1. | प्रायोगिक परीक्षा में से Windows, M.S. Office में से दो प्रायोगिक 14 अंक के तथा इन्टरनेट के उपयोग संबंधित एक प्रोग्राम 6 अंक का दिया जाना चाहिये। | (20 अंक) |
| 2. | प्रत्येक छात्र सभी यूनिट से सम्बन्धित प्रोग्राम्स की एक फाईल बनाएंगे। | (5 अंक) |
| 3. | प्रत्येक छात्र की सभी यूनिट की मौखिक परीक्षा परीक्षक द्वारा ली जाएगी। | (5 अंक) |



माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, राजस्थान, अजमेर

Deleted Portion for Examination 2021

Subject : Concept of Information Technology- I

Subject Code : 80

Class : IX

Theory Paper

Name of the Book – Concept of Information Technology- I (Class-IX)

| Unit No. | Chapter No. | Title | Explanation |
|----------|-------------|---|-------------|
| I | 1.10 | Number System, Binary, Octal, Decimal, Hexadecimal number system, conversion from one system to another | Complete |
| II | 3 | Network topologies, types of computer network, network devices | Complete |
| II | 4 | Uploading and Downloading | Complete |
| III | 6 | Power point, introduction, create presentation, print presentation, different type of presentation, insert animation, effect, slide layout. | Complete |
| IV | 8 | Internet addiction, plagiarism, privacy, reliability of information, authenticity of information | Complete |



माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, राजस्थान, अजमेर

Revised Syllabus for Board Examination-2021

| | | |
|---------------------|----------|--|
| Subject | : | Concept of Information Technology-I |
| Subject Code | : | 80 |
| Class | : | IX |

| Examination | Time (Hours) | Marks | Total Marks |
|--------------------|---------------------|--------------|--------------------|
| Theory | 3:15 | 70 | 100 |
| Practical | 2:00 | 30 | |

Theory Paper

Book Name: Concept of Information Technology-I (Class-IX)

| Unit No. and Name | Chapter No. and Name | Title and Subject Matter | Marks |
|---|--|--|--------------|
| I- Introduction to computer | 1- Introduction to Computer 2- Input /Output & Storage device | Introduction, Definition of computer, types of computer, limitation of computer, classification of computer, application of computer, characteristics of computer, computer generation, memory; Software and Hardware-types of software, computer language, language translator, operating system; storage devices- Floppy disk, hard disk, CD Rom, Flash drive/ Pen drive, Zip drive, Blue ray disk; input/output disk- need of I/O device, keyboard, mouse, joystick, scanner, web cam, digital camera, light pen digitizer, microphone, touch screen OCR, OMR, monitor. | 20 |
| II- Communication and Internet Technology | 3- computer communication and network 4- Internet Technology | Computer communication, requirements of communication, communication medium, types of data communication, introduction to computer network, categories of computer networks, definition necessity of computer network. Internet & internet technology- Introduction of internet, internet technology, WWW, website, webpage, web server, search engine, e-mail, URL, HTTP, domain name, IP address, FTP. | 20 |
| III- Processing Tool | 5- Microsoft Windows 6- Microsoft Office | Introduction, Characteristics of windows, desktop, windows accessories, file management in windows, windows taskbar, start menu; Microsoft office- Introduction, create, save, print document, formatting tool bar, paragraph formatting, page formatting. Undo, redo, insert Header and footer, checking spelling and grammar, search and replace, insert images, create and Insert table, page numbering, border and shading. | 20 |
| IV- Information Communication Technology application and its' social impact | 7- Application of ICT 8- Social impact of ICT | Usage of information technology, social networking, e-learning, internet Banking, e-booking, on-line shopping, e-governance, e-Health/E-medicine, e-commerce, e-designing, e-mitra; Social impacts of ICT-Effects of social networking sites, Privacy. | 10 |



माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, राजस्थान, अजमेर

Revised Syllabus for Board Examination-2021

Concept of Information Technology-I (Practical) (Class-IX)

Instruction for Examiner:

For practical examination question paper will be not be provided by the B.S.E.R, Ajmer. Practical examination will be conducted by the examiner based on the facility of computer lab available in the school as per the following mark-wise scheme and prescribed syllabus.

| S. No. | Subject | Marks |
|--------|------------------|-------|
| 1. | Windows | 7 |
| 2. | M.S. Office | 7 |
| 3. | Internet Uses | 6 |
| 4. | Practical Record | 5 |
| 5. | Viva-Voce | 5 |

Note:- The marks weightage scheme for the practical examination will be as follows -

| | | |
|----|---|------------|
| 1. | In the final practical examination, every student will be given two programs of 14 marks from Windows, M.S. Office and one program of 6 marks related to use of the Internet to perform on the computer | (20 Marks) |
| 2. | Each student will prepare a Record file of programs related to all the units. | (5 Marks) |
| 3. | An oral examination of each student will be taken by the examiner | (5 Marks) |



माध्यमिक शिक्षा बोर्ड राजस्थान, अजमेर

विषय-समाजोपयोगी उत्पादक कार्य एवं समाज सेवा
विषय कोड-81

कक्षा-9

(S.U.P.W. & C.S.)

संस्था प्रधान कोविड-19 परिप्रेक्ष्य में सुविधा तथा उपलब्ध संसाधनों के अनुसार अधिगम कार्यों में परीक्षा-2021 के लिए पाठ्यक्रम कटौती करें। अंक योजना निम्नानुसार रहेगी।

समय : 30 कालांश

| क्र.सं. | पूर्णांक : 100 | अधिगम क्षेत्र | अंकभार |
|---------|------------------------------|---------------|--------|
| (क) | कक्षान्तर्गत अधिगम कार्य | | |
| | (i) अनिवार्य प्रवृत्ति समूह | | 25 |
| | (ii) वैकल्पिक प्रवृत्ति समूह | | 45 |
| (ख) | पाँच दिवसीय शिविर | | 30 |

विद्यार्थियों को समाजोपयोगी उत्पादक कार्यों से तात्पर्य, उसकी आवश्यकता एवं वर्गीकरण यथा घर, विद्यालय एवं समुदाय से अवगत कराया जाये।

(क) कक्षान्तर्गत अधिगम कार्य -

(i) अनिवार्य प्रवृत्ति समूह

1. ईंधन बचाने एवं प्रदूषण कम करने के उपाय एवं साधनों का उपयोग, उनकी सामान्य जानकारी, रखरखाव एवं साधारण मरम्मत :
स्टोव, गैस चूल्हा, वाहन। 05
2. निम्नलिखित का रखरखाव एवं साधारण मरम्मत : घरेलू पेयजल व्यवस्था एवं पानी का नल आदि, टॉर्च, इमरसन रॉड, बिजली का फ्यूज। 05
3. पोस्ट ऑफिस (डाकघर) सम्बन्धी निम्नलिखित सेवाओं की जानकारी एवं उनका उपयोग करने की क्षमता उत्पन्न करना -
(i) बचत खाता (ii) पोस्टल ऑर्डर
(iii) रजिस्ट्री (iv) स्पीड पोस्ट 05
4. विद्यालय प्रबन्धन :
(i) वृक्षारोपण (ii) स्वच्छता
(iii) वाटिका संरक्षण (iv) कचरा प्रबन्धन
(v) खेल के मैदान का संरक्षण (vi) रास्तों का रखरखाव व संरक्षण 05
5. रेल्वे, बस समय सारणी एवं मार्ग के नक्शे पढ़ना और उनका उपयोग करना।
विद्युत मीटर पढ़ना तथा उससे व्यय का अनुमान लगाना। 05

(ii) वैकल्पिक प्रवृत्ति समूह -

इस कार्य के लिये निम्नांकित अ, ब, स एवं द चार क्षेत्रों में प्रवृत्ति समूह दिये गये हैं। प्रत्येक समूह में से एक प्रवृत्ति संस्था प्रधान चुनकर कक्षान्तर्गत कार्य सम्पन्न करायेंगे -

क्षेत्र (अ) प्रवृत्ति समूह :

1. निम्नलिखित का निर्माण :
वेसलीन, अमृतधारा बाम, टिंचर आयोडीन, दन्त मंजन, गौ आधारित सामग्री : गौमूत्र का अर्क व कीटनाशक।
2. वाउचर को आधार मानकर स्टॉक रजिस्टर तैयार करना (स्थायी एवं अस्थायी स्टॉक रजिस्टर)।
3. दैनिक खर्च लिखने का अभ्यास।
4. दैनन्दिनी लेखन।
5. व्यापारिक पत्र लेखन, ऑर्डर पत्र, शिकायती पत्र एवं सर्कूलर पत्र, सन्दर्भ पत्र एवं प्रुफ रीडिंग।

क्षेत्र (ब) प्रवृत्ति समूह :

1. निम्नलिखित का निर्माण- अचार एवं मुरब्बा, आलू चिप्स, शर्बत, नीबू पानी,

10

ओ.आर.एस. का घोल, लस्सी, जलजीरा आदि।

2. खाद्य सामग्री का प्राकृतिक रूप से संरक्षण— अनाज का संरक्षण, हरी सब्जियों एवं फलों का निर्जलीकरण एवं उनका रख-रखाव व पैकिंग।

क्षेत्र (स) प्रवृत्ति समूह :

10

1. विभिन्न प्रकार के टॉके लगाना, कपड़ों की मरम्मत करना, हुक लगाना, काज बनाना और बटन टॉकना।
2. कढ़ाई और फेब्रिक पेंटिंग, कपड़ों पर कलफ लगाना बाटिक पेंटिंग।

क्षेत्र (द) प्रवृत्ति समूह :

10

1. मोम, प्लास्टर ऑफ पेरिस, मिट्टी-कुट्टी से उपयोगी वस्तुएँ बनाना, जिल्दसाजी करना।
2. अनुपयोगी सामग्री से सजावट की वस्तुएँ बनाना, रंगोली बनाना।

विशेष : (i) समाजोपयोगी उत्पादक कार्य एवं समाज सेवा के उद्देश्यों के अनुरूप संस्था प्रधान उपर्युक्त अधिगम कार्यों के अतिरिक्त भी यदि सुविधा और आवश्यकतानुसार अन्य वैकल्पिक प्रवृत्ति प्रारम्भ करना चाहें तो बोर्ड को उस प्रवृत्ति की योजना भेजकर स्वीकृति प्राप्त कर प्रारम्भ करवा सकेंगे।

(ii) किसी भी एक प्रवृत्ति के कार्य सम्पादन एवं प्रदर्शन हेतु।

05

(ख) पाँच दिवसीय शिविर :

30

शिविर में शिक्षार्थियों को एक साथ रहने तथा मिलजुल कर कार्य करने के अधिक से अधिक अवसर प्रदान किये जायें, जिससे उनमें भावनात्मक एकता, साम्प्रदायिक सद्भाव और परस्पर सहयोग की भावना का विकास हो। वे मानवीय गुण, सहिष्णुता और स्वावलम्बन जैसे गुणों का विकास कर सकें। शिविर में निम्नलिखित कार्य आयोजनीय हैं :

1. सामुदायिक सेवा कार्य –

(i) स्थानीय सन्दर्भ में सामाजिक चेतना एवं राष्ट्रीय चेतना कार्य जैसे – टीकों का ज्ञान, साक्षरता का प्रसार, अल्प बचत, स्वास्थ्य ज्ञान, पर्यावरण एवं प्रदूषण, सहकारिता और नामांकन आदि।

(ii) वृक्षारोपण एवं रोपित वृक्षों के सुरक्षा कार्य।

(iii) सार्वजनिक स्थानों की सफाई, पनघट की सफाई एवं पानी के गड्ढों में फिनाइल एवं केरोसीन डालना।

(iv) शिविर स्थल की सफाई और उनका सौन्दर्यीकरण।

(v) भोजन बनाना, भोजन परोसने की सेवाएँ, जल तथा प्रकाश व्यवस्था।

(vi) सेवा कार्य— वृद्धाश्रम, अनाथालय, पालनघर, दृश्यानुभूति व संवेदन हेतु भ्रमण व सेवा कार्य।

(vii) मेले, त्यौहार, सम्मेलन में जल सेवा, वाहन व्यवस्था व पदवेश (जूते) व्यवस्था।

2. सर्वेक्षण एवं संकलन कार्य –

(i) सर्वेक्षण एवं आलेख तैयार करना : सामाजिक, कुटीर उद्योग, घरेलू उद्योग, स्थानीय कृषि उपज, विभिन्न व्यवसाय, लोक कथा, लोक गीत, मुहावरे, लोकोक्तियाँ, निरक्षरता, विद्यालय परित्याग करने वाले छात्र, टीके लगे शिशु, खेलों में दक्ष व्यक्ति, शिक्षित बालिकाएँ, बेरोजगार व्यक्ति आदि।

(ii) संकलन कार्य एवं आलेख तैयार करना।

(iii) पर्यावरण अध्ययन (भौगोलिक, प्राकृतिक, सामाजिक, ऐतिहासिक एवं प्रदूषण सम्बन्धी)।

3. राष्ट्रीय भावात्मक एकता प्रायोजना कार्य –

इस क्षेत्र की प्रवृत्तियों का उद्देश्य छात्रों में राष्ट्रीय भावात्मक एकता का विकास करना है। इस प्रयोजन की पूर्ति के लिए प्रवृत्तियों की क्रियान्विति निम्नांकित दो पक्षों को आधार बनाकर दी जा सकती है –

(i) महापुरुषों के जीवन चरित्र से सम्बन्धित प्रवृत्तियाँ :

(क) शिविर में सम्भागी छात्रों के दल का नामकरण महापुरुषों के नाम पर करना।

(ख) सम्बन्धित महापुरुषों के जीवन चरित्र पर वार्ताएँ आयोजित करना।

(ग) सम्बन्धित महापुरुषों के कथन, सूक्तियों, विचारों आदि का संकलन करना।

(घ) सम्बन्धित महापुरुषों के जीवन-वृत्त, उल्लेखनीय घटनाओं का लेखन एवं चित्रण तथा चित्र संग्रह बनाना।

(ङ) सम्बन्धित महापुरुषों के जीवनवृत्त की महत्वपूर्ण घटनाओं की झाँकी प्रस्तुत करना।

(ii) देश के विभिन्न राज्यों की सांस्कृतिक धरोहर से सम्बन्धित प्रवृत्तियाँ :

(क) शिविर में सम्भागी छात्रों के प्रत्येक दल का स्वयं को एक राज्य विशेष से सम्बद्ध करना।

(ख) सम्बन्धित राज्य की भौगोलिक स्थिति का अंकन, चित्रण एवं लेखन।

(ग) सम्बन्धित राज्य के विशिष्ट स्थानों (ऐतिहासिक, धार्मिक, औद्योगिक, राजनैतिक) से सम्बन्धित आलेख तैयार करना।

(घ) सम्बन्धित राज्य के साँस्कृतिक रूपों की प्रस्तुतियाँ : वेशभूषा अभिनय, गायन, झाँकी, नृत्य, संवाद, चित्रण, रीति-रिवाज आदि।

4. साँस्कृतिक एवं मनोरंजनात्मक कार्य –

(i) साँस्कृतिक कार्यक्रम : नृत्य, सामूहिक गीत, एकांकी, एकाभिनय, मूकाभिनय, प्रदर्शन आदि।

(ii) साहित्यिक कार्यक्रम : कविता पाठ, वाद-विवाद, समस्या पूर्ति, लघु कथा, कथन, चुटकले आदि।

(iii) कैम्प फायर (संवाद, लोकगीत, लोक भजन, नृत्य व अन्य कार्यक्रम)।

(iv) योगाभ्यास, व्यायाम एवं रोचक खेल।

उपर्युक्त साँस्कृतिक एवं मनोरंजनात्मक कार्यक्रमों के अन्तर्गत राष्ट्रीय चेतना एवं समाज-सुधार से सम्बंधित कार्यक्रम आयोजित किये जावें। दैनिक कार्यक्रम में व्यायाम से पूर्व प्राणध्वनि तथा शयन से पूर्व कार्योत्सर्ग तथा प्रेक्षाध्यान सम्मिलित किया गया है।

मूल्यांकन : इस विषय के प्रमुख लक्ष्यों के अनुरूप श्रम कार्य एवं समाज सेवा कार्य में संभागीत्व के माध्यम से छात्रों में श्रम के प्रति रुचि, समाज सेवा कार्य में पहल एवं रचनात्मक अभिवृत्ति का निर्माण करना है। इसके लिए आवश्यक है कि एक ओर प्रवृत्ति में छात्र के निरन्तर सम्भागीत्व एवं दूसरी ओर उसके कार्य निष्पादन पर नजर रखी जाए। अतः मूल्यांकन के प्रमुखतः दो पक्ष होंगे –

(i) छात्र का संभागीत्व

(ii) उसका कार्य निष्पादन

प्रवृत्ति कार्यों का मूल्यांकन :

प्रवृत्ति कार्य समाप्ति पर प्रत्येक प्रवृत्ति के अन्त में सतत् आंतरिक मूल्यांकन द्वारा किया जाएगा। प्रवृत्ति अनुसार अंक विभाजन निम्नानुसार है –

प्रवृत्ति

अंक 100

| | |
|--|-------------|
| (1) अनिवार्य प्रवृत्ति (प्रत्येक समूह के 05 अंक) | 25 |
| (2) वैकल्पिक प्रवृत्ति (प्रत्येक समूह के लिये 10 अंक तथा किसी भी एक प्रवृत्ति के कार्य सम्पादन एवं प्रदर्शन हेत) | 5 अंक 45 |
| (3) शिविर कार्य | 30 |
| (i) सामुदायिक सेवा कार्य | 10 |
| (ii) सर्वेक्षण एवं संकलन कार्य | 05 |
| (iii) राष्ट्रीय भावात्मक एकता प्रायोजना कार्य | 05 |
| (iv) साँस्कृतिक एवं मनोरंजनात्मक कार्य | 10 |

पूर्णांक 100 में से अर्जित प्राप्तीकों को निम्नानुसार ग्रेड परिवर्तित कर अंक तालिका में ग्रेडिंग प्रदान की जाए –

| | | | | | |
|------------------|-----------------|---------|-------|------------|----------|
| अंकों का प्रतिशत | 0-20 | 21-40 | 41-60 | 61-80 | 81-100 |
| ग्रेड | E | D | C | B | A |
| विवरण | सामान्य से नीचे | सामान्य | अच्छा | बहुत अच्छा | उत्कृष्ट |

विशेष :-

(i) प्रवृत्तियों के संचालन हेतु बोर्ड द्वारा जारी संदर्शिका का अवलोकन करें।

(ii) मूल्यांकन हेतु सामयिक परीक्षाओं का आयोजन अन्य विषयों की तरह किया जा सकता है।

निर्धारित पुस्तक :

1. समाजोपयोगी उत्पादक कार्य एवं समाज सेवा (S.U.P.W. & C.S.)

माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, राजस्थान, अजमेर।



माध्यमिक शिक्षा बोर्ड राजस्थान, अजमेर

शारीरिक एवं स्वास्थ्य शिक्षा

विषय कोड : 82

कक्षा—9

संस्था प्रधान कोविड-19 परिप्रेक्ष्य में परीक्षा— 2021 परीक्षा के लिए पाठ्यक्रम कटौती कर सकते हैं।

यह विषय (माध्यमिक स्तर पर) अनिवार्य विषय के रूप में समाहित है। इस हेतु प्रति सप्ताह दो कालांश निर्धारित हैं। इस विषय के प्राप्तांक श्रेणी निर्धारण में नहीं जोड़े जायेंगे, किन्तु अंकों को अंकतालिका में दर्शाया जायेगा।

शारीरिक एवं स्वास्थ्य शिक्षा : एक पत्र

समय : 2 घंटे

अंक : 30+70=100

इकाई

विषय वस्तु

अंक

सैद्धान्तिक प्रश्न पत्र

| | | |
|----|--|---|
| 1. | शारीरिक शिक्षा—अवधारणा एवं उद्देश्य | 5 |
| 2. | मानव शरीर—वृद्धि एवं विकास (किशोरावस्था) | 6 |
| 3. | स्वास्थ्य शिक्षा—परिभाषा, महत्त्व एवं लक्ष्य | 6 |
| 4. | स्वास्थ्य एवं पर्यावरण | 5 |
| 5. | संतुलित भोजन (क्या खाये, क्या न खाये) | 5 |
| 6. | प्राथमिक उपचार (चोट, मोच, आग के जलने, पानी में डूबना, नकसीर) | 3 |

70

क्रियात्मक गतिविधियाँ

| | | |
|-----|---|----|
| 7. | योग— सूर्य नमस्कार, आसन (एकाग्रता एवं स्मरण शक्ति विकासक) (शिथिलीकरण एवं योग निद्रा) | 17 |
| 8. | विद्यालय में प्रचलित व्यायाम (क) सामान्य व्यायाम (i) खड़े हुए (ii) बैठे हुए (ख) साधन युक्त व्यायाम (i) झण्डी (पताका योग) (ii) दण्ड (लाठी योग) | 17 |
| 9. | जिमनास्टिक्स, करतब एवं पिरामिड (क्रियाओं का सरलीकरण) | 10 |
| 10. | मनोरंजनात्मक एवं शैक्षणिक खेल (i) साधन का खेल (5 खेल) (ii) बिना साधन के (5 खेल) | 9 |
| 11. | खेलों का विकास, मापन एवं नियम (कबड्डी, हॉकी, खो-खो, वॉलीबाल, ऐथेलेटिक्स) | 17 |
| 12. | शारीरिक क्षमता परीक्षण (बैट्री टेस्ट) बल, लोच, गति, उछाल, दम। | * |

* वर्ष में 2 बार सत्रारम्भ (जुलाई—अगस्त) एवं सत्रांत (जन.—फर.) मूल्यांकन कर विद्यालय स्तर पर अभिलेख संधारण किया जावे एवं श्रेणी निर्धारण किया जावे।

निर्धारित पुस्तक :

शारीरिक एवं स्वास्थ्य शिक्षा — माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, राजस्थान, अजमेर



माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, राजस्थान, अजमेर

विषय –कला शिक्षा

विषय कोड–83

कक्षा–9

संस्था प्रधान कोविड-19 परिप्रेक्ष्य में सुविधा तथा उपलब्ध संसाधनों के अनुसार अधिगम कार्यों में परीक्षा-2021 के लिए पाठ्यक्रम अपने स्तर पर कटौती करें।

अंक योजना निम्नानुसार रहेगी।

इस विषय के पाठ्यक्रम को दो भागों में विभक्त किया गया है–

(क) चित्रकला (ख) संगीत एवं नाट्य

प्रत्येक खण्ड 50 अंक का व विषय का पूर्णांक 100 होगा।

समय : 3.15 घन्टे

क्र.सं.

अधिगम क्षेत्र

अंकभार

पूर्णांक 100

कक्षान्तर्गत अधिगम कार्य

(i) सैद्धान्तिक (चित्रकला तथा संगीत एवं नाट्य)

35

(ii) प्रायोगिक (चित्रकला तथा संगीत एवं नाट्य)

45

(iii) प्रस्तुति कार्य (चित्रकला तथा संगीत एवं नाट्य)

20

खण्ड–क चित्रकला

1. सैद्धान्तिक पक्ष

15

(क) चित्रकला के तत्व (रेखा, रूप, वर्ण, तान, पोत, अन्तराल) का सामान्य ज्ञान

05

(ख) माध्यम एवं तकनीक (जल रंग, तेल रंग, एक्रेलिक रंग, टेम्परा, वाश, पेस्टल, भित्ति चित्रण, केलीग्राफी)

05

(ग) राजस्थान की लोक कलाएँ (रंगोली, माँडने, अल्पना, मेंहदी, गणगौर)

05

2. प्रायोगिक पक्ष

25

(क) प्राकृतिक एवं मानव रचित आकारों के समूह (अधिकतम-3) का मुक्त हस्त रेखांकन अभ्यास। पेंसिल छाया प्रकाश सहित।

10

(ख) लोक कलाओं में प्रचलित आकारों का आलंकारिक संयोजन। विभिन्न रंगों में जल रंग अथवा टेम्परा द्वारा पूर्ण करें। 1/4 इम्पीरियल शीट पर कलम द्वारा केलोग्राफी।

10

(ग) पेंसिल स्केच- प्राकृतिक एवं मानव निर्मित वस्तुओं का अथवा मानवाकृतियों का सरल रेखांकन।

05

3. प्रस्तुति कार्य (सबमिशन वर्क)

10

(i) प्रायोगिक पक्ष (क) के सत्र दौरान बनाये गये 4 कार्य।

2

(ii) प्रायोगिक पक्ष (ख) के सत्र दौरान बनाए गए 5 कार्य, जिसमें से एक केलोग्राफी से सम्बन्धित

हो।

4

(iii) प्रायोगिक पक्ष (ग) के सत्र दौरान बनाये गये 20 कार्य।

4

नोट – (i) सत्रीय प्रस्तुतीय कार्य 1/4 इम्पीरियल शीट पर बनाकर संकलित कर फाइल के रूप में प्रस्तुत किए जाए।

(ii) प्रायोगिक पक्ष से सम्बन्धित चित्र सामग्री का प्रकाशन पुस्तक में किया जाएगा।

खण्ड—ख संगीत एवं नाट्य

| | | |
|--|-----------|--|
| 1. सैद्धान्तिक पक्ष | 20 | |
| (क) संगीत कला में प्रयुक्त निम्नलिखित परिभाषाएँ— संगीत, नाद, श्रुति, स्वर, सप्तक, (मन्द्र, मध्य एवं तार) आरोह—अवरोह | 05 | |
| (ख) वाद्य यन्त्रों के प्रकार— | 05 | |
| (i) तत् वाद्य (तार वाद्य) (ii) अवनद्ध वाद्य | | |
| (iii) घन वाद्य (iv) सुषिर वाद्य | | |
| (ग) राजस्थानी लोक संगीत की संक्षिप्त जानकारी— | 05 | |
| (i) लोक गीत (ii) लोक वाद्य (iii) लोक नृत्य | | |
| (घ) नाटक की सामान्य जानकारी | 05 | |
| एकांकी, एकाभिनय, मूकाभिनय, लोक नाट्य, नुक्कड़ नाटक। | | |
| 2. प्रायोगिक पक्ष | 20 | |
| (क) निम्नलिखित गीतों का अभ्यास— | 05 | |
| राष्ट्र गान, राष्ट्र गीत (वन्दे मातरम्) प्रार्थना | | |
| (ख) प्रादेशिक लोक गीत, देश भक्ति गीत | 05 | |
| (ग) राजस्थानी लोक वाद्य यन्त्रों के नामांकित चित्र बनाना। | 05 | |
| (घ) कक्षा-9 से सम्बन्धित किसी भी विषय की कहानी या कविता का नाट्य मंचन। | 05 | |
| 3. प्रस्तुति कार्य (सबमिशन वर्क) | 10 | |
| (क) प्रायोगिक पक्ष के गीतों आदि की लिखित रूप से फाइल बनाना। अवसर विशेष पर गाए जाने वाले गीतों का संग्रह जैसे— तीज त्यौहार, विवाह, लोक पर्व के गीत इत्यादि। | 04 | |
| (ख) राजस्थानी लोक संगीत (गायन, वादन, नृत्य) से सम्बन्धित 10 चित्रों का संग्रह। | 04 | |
| (ग) मंच व्यवस्था एवं रूप सज्जा से सम्बन्धित विभिन्न चित्रों का संग्रह। | 02 | |

पूर्णांक 100 में से अर्जित प्राप्तांकों को निम्नानुसार ग्रेड परिवर्तित कर अंक तालिका में ग्रेडिंग प्रदान की जाए –

| | | | | | |
|------------------|-----------------|---------|-------|------------|----------|
| अंकों का प्रतिशत | 0-20 | 21-40 | 41-60 | 61-80 | 81-100 |
| ग्रेड | E | D | C | B | A |
| विवरण | सामान्य से नीचे | सामान्य | अच्छा | बहुत अच्छा | उत्कृष्ट |

निर्धारित पुस्तक :

1. कला कुञ्ज – माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, राजस्थान, अजमेर।